

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Донбаська державна машинобудівна академія</b> |
| Освітня програма    | <b>29218 Політологія</b>                         |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                  |
| Спеціальність       | <b>052 Політологія</b>                           |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>52</b>                                        |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Донбаська державна машинобудівна академія</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070789</b>                                  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Ковальов Віктор Дмитрович</b>                 |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.dgma.donetsk.ua</b>                       |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>29218</b>                                                                                                                                  |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Політологія</b>                                                                                                                            |
| Галузь знань                                                                                  | <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>                                                                                                      |
| Спеціальність                                                                                 | <b>052 Політологія</b>                                                                                                                        |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                               |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Бакалавр</b>                                                                                                                               |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-професійна</b>                                                                                                                    |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта</b>                                                                                                          |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра філософії та соціально-політичних наук</b>                                                                                         |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра менеджменту, кафедра мовної підготовки, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра хімії та охорони праці.</b>         |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>вул. Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна (Україна, 46001, Тернопільська обл., м. Тернопіль, вул. Руська, 56)</b> |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                          |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                               |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                             |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>128241</b>                                                                                                                                 |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Кваша Олександр Павлович</b>                                                                                                               |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Доцент</b>                                                                                                                                 |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>kvashaalex@ukr.net</b>                                                                                                                     |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-195-33-65</b>                                                                                                                     |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <i>відсутній</i>                                                                                                                              |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |
| заочна                      | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Політологія» здійснюється з 2018 року, після вивчення ринку праці та потреб роботодавців, а також попиту з боку вступників, з метою підготовки висококваліфікованих фахівців-політологів із комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе в умовах реформи децентралізації та складного динамічного розвитку соціально-політичного кластеру Південно-Східного регіону. Структурний підрозділ, що забезпечує розроблення та реалізацію ОП «Політологія» – кафедра філософії та соціально-політичних наук факультету економіки та менеджменту та інші кафедри Академії.

Освітньо-професійна програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Остання редакція заявленої ОПП була обговорена і схвалена на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук (Протокол № 16 від 18.03.2021) та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 9 від 25.03.2021). Зміни, які внесені в ОПП, були обґрунтовані затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами щодо їх очікувань і потреб. Освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

До розроблення ОП «Політологія» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 2                                                  | 1                                                                                                | 1 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 6                                                  | 4                                                                                                | 2 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 4                                                  | 4                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 7                                                  | 7                                                                                                | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні               |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>29218 Політологія</b>        |
| другий (магістерський) рівень                      | програми відсутні               |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні               |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
|  |                |                 |

|                                                                                                                                                                   |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 53187 | 16067 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 49115 | 13231 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 239   | 204   |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 3833  | 2632  |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                               | Хеш файла                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Освітня програма                 | <i>ОПП_Політологія_052_2022-23.pdf</i>    | 100u+GliPj3tF5KQ2XaDZ9vLKafq2/tgr1I+9oDMNBi=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навч.пл._бак_052_дв_2022-23_d.pdf</i>  | dbgQbj2gth5JYE73SoQ27IBu1gsHi1VaXH/ToaOtw2o=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навч.пл._бак_052_зв_2022-23_z.pdf</i>  | ozH7jKV6HF5XL5qshTrW/aAptAz7mVSRJYKDNeXkLZM=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія-відгук_Крам_міск_рада.pdf</i> | YjkecgxF1b7tKknq3RtNNGK1MNI7oWD1Ns46XoOWKHb8= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія-відг_політ_парм.pdf</i>       | KbhrWSJoNUZnz+1WhXENJuSERcGHXIohOr1kNGDWhEs=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія відг_пол_парм 2.pdf</i>       | ts6v8LZHgADsnD2qbJcEzI+MSgFiuYoZx3f5jQqX9kY=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія-відгук_політ_парм_3.pdf</i>   | evAIMsQOuNHmsbwVOAIfXsUrm8OJkXAWha5I5/Px4YQ=  |

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які володіють понятійним апаратом політичної науки, знанням політичної теорії та практики, вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері.

Особливостями освітньої програми є теоретична і практична підготовка кваліфікованих фахівців-політологів із комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе в умовах реформи децентралізації та складного динамічного розвитку соціально-політичного кластеру Південно-Східного регіону. Унікальністю ОПП є те, що на сьогоднішній день в Північній Донеччині тільки в ДДМА відбувається підготовка фахівців-політологів, що відображено в навчальному плані та науково-дослідній роботі кафедри.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ДДМА. Відповідно до Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція\\_стратегічного\\_розвитку\\_ДДМА\\_21\\_30\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf)) візією Академії є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОПП «Політологія». Основна мета ОПП – підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері – відповідає місії та стратегічним пріоритетам Академії.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють їх участь у процесі формування та корегування ОПП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_стейкхолдерів\\_освітніх\\_програм\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf)). Для з'ясування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти стосовно формулювання цілей та програмних результатів ОПП проводяться опитування (анкетування) здобувачів, спільні зустрічі з викладацьким складом кафедри. Додатково залучено здобувачів вищої освіти до складу робочої групи ОПП. Це дозволило визначити та уточнити перелік освітніх компонент та результатів навчання.

#### **- роботодавці**

Залучалися на етапі проєктування та розробки ОПП з питань уточнення програмних результатів навчання, якими будуть володіти майбутні фахівці (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fsnp.html>). Інтереси роботодавців також з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування ОПП.

#### **- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти вироблялись під час засідань робочої групи та викладачів кафедри «Філософії та соціально-політичних наук» ДДМА. У процесі обговорення узгоджено структурно-логічну схему, відповідність між програмними результатами навчання і компонентами освітньої програми. Залучення академічної спільноти інших ЗВО – через рецензування та обговорення ОПП дозволяє з'ясувати відповідність стандартам Вищої освіти та можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

#### **- інші стейкхолдери**

ОПП урахує інтереси і пропозиції абітурієнтів та їх батьків. Проводячи постійний моніторинг на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача – наповненні вибіркової складової ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При формуванні ОПП були проаналізовані офіційні відкриті дані, ринкові тенденції та запити стейкхолдерів і відповідно до отриманих даних сформовано програмні цілі та результати навчання (<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>). Набуті протягом навчання уміння та навички дозволять випускникам працевлаштовуватися в установах, організаціях різної форми власності, органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, партіях та професійно вирішувати комплекс поставлених перед ними задач суспільно-політичного спрямування.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати навчання ОПП розкривають галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОПП врахована нормативна база галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», регіональні потреби працевлаштування та запити роботодавців (<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>), які мають потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців цієї спеціальності. Програмні результати навчання репрезентують спроможність випускників ОПП «Політологія» застосовувати свої навички в громадській та суспільно-політичній діяльності. При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОПП враховані стратегічні та концептуальні документи регіону – Стратегія розвитку Донецької області на період до 2027 року (<https://dn.gov.ua/projects/strategiya-rozvitku-doneckoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>), що відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти з врахуванням галузевого та регіонального контексту укладено договори з такими організаціями та установами регіону та міста: «Громадська організація Асоціація молоді ПрАТ НКМЗ», ГО «Карітас», «Партія миру та розвитку – Донецька обласна організація», Донецька територіальна організація політичної партії «Європейська солідарність», Краматорська міська рада.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних та іноземних закладів вищої освіти, що пропонують близькі за змістом ОПП «Політологія»: Київський національний університет імені Бориса Грінченка, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Телавський державний університет імені Якова Гогобашвілі (м. Телаві, Грузія). Розглянуті ОПП мають подібні з даною ОПП цілі та програмні результати навчання.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Редакція ОПП «Політологія» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05

«Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення навчальних дисциплін, які дозволяють набуті здобувачам загальні та спеціальні компетентності. Сформовані в ОПП освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання, що продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з цього звіту. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми в ОПП демонструє повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

176.5

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

63.5

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Політологія» першого освітнього рівня «бакалавр» відповідає предметній області галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» заявленої для неї спеціальності 052 Політологія. Подана до акредитування ОП розроблена у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

Освітня програма є цілісною та складається з вимог до рівня освіти бакалавра з політології, переліку освітніх компонентів, кількості кредитів ЄКТС, ресурсного та інформаційного забезпечення, очікуваних результатів навчання та засобів і методів їх оцінювання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. ОК відповідають об'єкту вивчення – політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів, що корелюють із змістом предметної області спеціальності.

ОП має прикладну орієнтацію та акцентована на набутті практичних навичок з прогнозування та моделювання політичних процесів в системі державного управління, місцевого самоврядування та у діяльності інститутів представництва й узгодження інтересів, а також на професійному аналізі подій, що відбуваються на місцевому, національному та глобальному рівнях, та на розв'язанні комплексних проблем із застосуванням навичок критичного мислення для виконання організаційно-управлінських, аналітичних, експертно-прогностичних завдань в сфері політичної діяльності та для формування громадянської політичної культури.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на наукових результатах та теоретичних підходах до політичної науки: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Освітні компоненти забезпечують формування фахових і загальних компетентностей, що відповідають предметній області спеціальності «Політологія».

Все вищезазначене супроводжується використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін за вільним вибором студента, бази практик, тематики наукових та індивідуальних завдань з навчальних дисциплін. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській

державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf)) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачам ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркових. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)). Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додають анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркових дисциплін, який надається на сторінці ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html](http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html)).

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркових дисциплін) та інформують про особливості формування груп.

Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня. У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Політологія» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf)).

В навчальний процес впроваджена системи поетапної практичної підготовки майбутніх політологів із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок. Усі програми практик містять індивідуальні завдання, які систематично оновлюються та є актуальними як для країни в цілому, так і для Донецького регіону. Враховуючи вимоги та пропозиції роботодавців, практична підготовка здобувачів ОП «Політологія» є безперервною і наскрізною, нею передбачено перманентне отримання студентами практичних навичок, закріплення теоретичного матеріалу, тісний зв'язок усіх видів практик (ознайомчої, політологічної та переддипломної) з лекційними та практичними заняттями, що дозволяє студентам відчувати наступність та безперервність процесу навчання, опановувати сучасні методи, форми роботи у галузі їх майбутньої професії, виховувати в них потреби систематично поповнювати свої знання для творчого використання в подальшій професійній діяльності в сучасних умовах. Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 15. Тривалість та терміни проведення усіх видів практики визначені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через фахові освітні компоненти: Політична культура, Філософія політики, Політичні еліти і лідерство, Соціологія, Політичні системи і режими сучасності, Політична конфліктологія.

ОП містить загальні компетентності, оволодіння якими забезпечується навчальними дисциплінами: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Логіка, Філософія, Історія України та української культури, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Видатні особистості в історії України, а також вибірковими дисциплінами, спрямованими на розвиток soft skills. Освітні компоненти, які входять до складу ОП дозволяють здобувачам вищої освіти отримати комплекс соціальних навичок, притаманних сучасному спеціалісту. Серед них: здатність до креативного мислення, ефективної роботи з інформацією, вміння формулювати власну думку та приймати самостійні управлінські рішення, а також здатність до командної роботи через використання емоційного інтелекту, комунікаційних та переговорних навичок.

У позанавчальний період здобувачі вищої освіти залучаються до участі у тренінгах, форумах, прес-конференціях, де можуть поспілкуватися з практиками, громадськими діячами, політиками, розвинути свої комунікаційні навички,

навички особистого позиціонування та інші соціальні навички.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 052 «Політологія» відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) навчальним планом для освітньої програми визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Вибіркова частина складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік. Частка аудиторних годин навчального плану підготовки бакалавра денної форми навчання складає 36,3%. На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає до 6%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf)). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne\\_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf)). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» за дуальною формою навчання не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Умови вступу ДДМА 2023: <http://www.dgma.donetsk.ua/1.html>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ здійснюється у відповідності до вимог Міністерства освіти і науки України та на основі правил прийому, переведення та поновлення ДДМА (Нормативні акти ДДМА, Правила прийому, переведення та поновлення: <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)  
Відповідно перелік конкурсних предметів на базі ПЗСО у 2023 р. на спеціальність 052 є таким: українська мова, математика; на вибір історія України, іноземна мова, біологія, фізика чи хімія. Конкурсний бал розраховується відповідно до Правил прийому до ДДМА у 2023р. з урахуванням результатів НМТ, середнього балу документа про ПЗСО та коефіцієнтів, встановлених ДДМА.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними положеннями: Положення про академічну мобільність:  
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4\\_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)  
Доступно на офіційному сайті ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»); Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії



[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%9F%D1%80%D0%BE\\_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA\\_%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4\\_%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD\\_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)

Тимчасове положення про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в Донбаській державній машинобудівній академії:

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20переведення%20відрахування%20поновлення%20%20ДДМА.pdf> Доступні на офіційному сайті ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Не застосовувались

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80\\_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82\\_%D0%B7%D0%B0%D0%B1\\_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96\\_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_2020\\_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%B7%D0%B0%D0%B1_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_2020_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)

Доступно на офіційному сайті ДДМА, розділ «Нормативні документи», підрозділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Процес визнання результатів неформальної освіти у ДДМА знаходиться на початковій стадії впровадження. Студенти та викладачі кафедри ознайомлені із відповідною нормативною базою, проходять онлайн-курси та вебінари за рекомендацією чи за інтересами. Отримані сертифікати надаються на кафедру та зараховуються як виконане практичне заняття чи виступ під час семінарського заняття.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання на ОП здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)). За об'єктивних причин (наприклад, воєнний стан, карантинні обмеження, лікарняні, індивідуальний графік, тощо) аудиторні види занять та завдань можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання «Moodle DDMA»

(<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>), а також навчання он-лайн на платформах Zoom, Google Meet, Skype, Viber, тощо. Проведення практики в особливий період відбувається у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/praktika.html>).

Про розклад занять (<http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddilennya.html>) та заліково-екзаменаційну сесію студенти інформуються на офіційному сайті ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com\\_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article](http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1650&id=2819&lang=uk&layout=edit&view=article)).

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується різноманітними методами навчання, які забезпечують досягнення

програмних цілей та результатів, зокрема: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі методи, методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю; самостійна робота у системі Moodle; виконання індивідуальних завдань.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Імплементація студентоцентризованого підходу здійснюється через участь у розробці проекту освітніх програм, навчальних планів, формуванні програмних результатів навчання (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>); врахування інтересів студентів при виборі теми курсової та кваліфікаційної бакалаврської роботи, а також можливість вибору дисциплін з каталогу дисциплін вільного вибору ДДМА згідно Положення про порядок

та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА.

Реалізація студентоцентрованого підходу навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на підставі робочого навчального плану, що забезпечує можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій та розширення автономії здобувачів вищої освіти. Для оцінки якості освітньо-професійної програми підготовки фахівців за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, задоволеності методами навчання та якістю отриманої освіти, на кафедрі розроблена інтерактивна анкета, яка містить відкриті питання та надає можливість здобувачам висловити свої зауваження та побажання (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>).

Як показали результати анкетування, рівень задоволеності якістю освітнього процесу та методами навчання і викладання достатньо високий.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА гарантується право на академічну свободу у можливості науково-педагогічними працівниками самостійно визначати зміст навчальної дисципліни, обирати методи навчання та викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)).

Учасникам освітнього процесу гарантується самостійність і незалежність під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>).

Студенти мають право на академічну мобільність

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%Do%90%Do%BA%Do%Bo%Do%B4\\_%20%Do%BC%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90%20\(%D1%81%D1%82%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%Do%90%Do%BA%Do%Bo%Do%B4_%20%Do%BC%Do%BE%Do%B1%D1%96%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90%20(%D1%81%D1%82%D1%82).pdf)); вільне користування матеріалами бібліотеки та електронного репозитарію

(<http://www.dgma.donetsk.ua/naukovo-metodichni-vidannya.html>); внесення пропозицій щодо оновлення змісту ОП разом з іншими учасниками освітнього процесу. Учасники освітнього процесу в ході проведення лекцій, семінарських занять обговорюють навчальні питання та казуси у форматі вільного та відкритого диспуту.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться шляхом ознайомлення з ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>), РП, силабусами (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochiiy-navchalniy-plan.html>). Зміст РП/силабусів ОК доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на першому занятті, що дає можливість заздалегідь ознайомити студентів з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання. Згідно Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/.pdf>), передбачена можливість інформування про порядок та критерії оцінювання, своєчасного доступу до навчального контенту в межах регламентованого строку навчання.

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін ОП (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/index.php?categoryid=31>); листування електронною поштою; тематична група в Viber «Кафедра Політологія інфа»; спілкування в соціальних мережах FB (<https://www.facebook.com/groups/456492862204757>)

та Instagram (<https://www.instagram.com/politologdgma/>) і також телефоном.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП відбувається у різних формах: наукові розробки за фаховим напрямом;

публікація результатів досліджень у наукових виданнях; участь викладачів та студентів у роботі наукових конференцій.

По-перше - у вигляді публікацій тез доповідей у збірниках,

які видаються за результатами проведення наукових або професійних заходів (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>);

участь у конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>);

підготовка випускної кваліфікаційної бакалаврської роботи.

По-друге - у формі реалізації принципу поєднання навчання і досліджень залучається студентська спільнота, яка виконує дослідницькі роботи (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>).

Кожного року проходить відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти, які потім приймають участь у програмі підготовки обдарованих студентів, яка регламентується «Положенням про роботу з обдарованою студентською молоддю» (<http://www.dgma.donetsk.ua/molodizhna-nauka.htm>).

Здобувачі ОП залучені в діяльність дискусійного політичного клубу (<http://www.dgma.donetsk.ua/studentskiy-politichniy-deskusiniy-klub.html>),

наукового гуртка з історії та краєзнавства (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>).

По-третє, викладачі кафедри виконують науково-дослідні розробки за фаховим напрямом, а саме:

0118U006890 «Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми» (Дк-03-2018);

0122U201037 «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (Дк-04-2022).

Студенти-політологи К. Чоста (Пл-19) (<https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/>), А. Грицина (Пл-19) (<https://osaka@sci-conf.com.ua/>), Д. Михнюк (Пл-20) (<https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>) активно працюють над актуальними питаннями європейської політики і політичної системи.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)).

Освітні компоненти ОП постійно оновлюються на основі сучасних досягнень політичної науки, інноваційних практик політології, моніторингу сучасних досягнень у політичній галузі.

Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОП є: 1) проведення науково-методичних семінарів кафедри з обговоренням сучасних теоретичних і практичних питань політичної науки;

2) опублікування викладачами кафедри авторських навчальних посібників: Болотіна Є.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів спеціальності 052 «Політологія» з дисципліни «Політична конфліктологія» (для бакалаврів). Краматорськ: ДДМА, 2022. 24 с.;

Бородай А.В. Політична глобалістика : методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ: ДДМА, 2022. 25 с.; Яковенко Ю.Л., Стещенко Н.Л. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ: ДДМА, 2022. 27 с.;

Кваша О.П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ: ДДМА, 2022. 42 с.

(<http://www.dgma.donetsk.ua/metodichne-zabezpechennya-kafedri-filosofiya.html>);

3) монографій (в 2021 році - монографія «Державний суверенітет в умовах глобалізації» ISBN 978-966-379-976-6; в 2022 році - монографія «Вступ до філософії» ISBN 978-617-7889-34-1);

3) участю в міжнародних науково-практичних конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>).

4) активна участь викладачів кафедри в навчальних тренінгах платформи онлайн-курсів Prometheus:

«Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» і «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».

Створена філія кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА на базі Краматорської міської ради (<http://www.dgma.donetsk.ua/filiya-kafedri.html>) з метою підвищення ефективності підготовки здобувачів ОП та набуття ними відповідних практичних компетентностей.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА визначена у Концепції стратегічного розвитку академії, в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДМА, в Положенні про відділ роботи з іноземними студентами ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_відділ\\_роботи\\_з\\_іноземними.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_відділ_роботи_з_іноземними.pdf)).

Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» постійно приймають участь у міжнародних наукових конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>).

Розширюється міжнародна співпраця з видавництвом «Novateur Publications» при Університеті Бісві Бхараті (Індія) (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/memorandum.pdf>).

У вересні 2021 року був підписаний Меморандум про співпрацю в галузі освіти та наукових досліджень з Телавським державним університетом ім. Я. Гогобашвілі проведення спільних конференцій, семінарів, симпозіумів, спільні науково-дослідні проекти, взаємодію в розробці та реалізації освітніх програм, взаємне стажування викладачів та практик студентів (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/ugoda.pdf>). Триває робота над розбудовою нових міжнародних наукових партнерств. Старший викладач О.В. Шимко отримала міжнародний сертифікат «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (12/02/22-20/03/22, SZFL-001969).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83\\_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf)) за кожним освітнім компонентом передбачено поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої

освіти за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Поточний контроль знань здобувачів полягає у складанні ними всіх обов'язкових контрольних точок, запланованих з даної дисципліни. Перелік обов'язкових контрольних точок надається здобувачу на першому тижні семестру у вигляді семестрового графіку навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань здобувачів передбачає такі форми контрольних заходів, як екзамен та залік. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів (сума балів здобувача, отримана у семестрі, але не менше 55); на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55). З дисциплін, що завершуються заліком, підсумкові бали формуються на основі поточної успішності, яка оцінюється, виходячи зі 100 балів.

Успішному оцінюванню знань здобувачів сприяє прийнята форма контролю поточної успішності здобувачів, який проводиться шляхом виставлення у журналі академічної групи оцінок (за 100-бальною шкалою). Крім того, проводиться підведення підсумків навчання здобувачів на кінець 8-го тижня осіннього семестру і наприкінці 9-го тижня весняного семестру. За такою формою оцінювання кожен викладач передає до деканату інформацію про успішність здобувачів, а також прізвища здобувачів, успішність яких викликає у нього серйозні занепокоєння, що дозволяє прийняти з боку деканату відповідних заходів для забезпечення досягнення цими студентами основних програмних результатів навчання за ОПП. Така система дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити поточні результати навчання, що є своєрідним індикатором поступово набутих здобувачем компетентностей і цілком відповідає вимогам сучасності.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо організації освітнього процесу, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень доводиться до відома здобувачів у таких формах: навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін за ОПП та семестрові графіки.

Навчальний план містить форми підсумкового контролю за освітніми компонентами ОПП. З навчальним планом здобувачі мають змогу ознайомитись на сайті факультету економіки та менеджменту ДДМА. Робочі програми включають семестровий графік навчальної дисципліни, який містить стислий зміст контрольних заходів з вказанням кількості балів за кожним видом контрольних заходів. В кожній робочій програмі міститься пункт «Критерії оцінювання», в якому надається інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. У робочій програмі також є таблиця відповідності програмних результатів навчання (компетентностей) освітнім компонентам. З робочими програмами навчальних дисциплін здобувачі можуть ознайомитись на сторінці ОПП офіційного сайту ДДМА, в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA», а також у друкованому вигляді на кафедрі.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Кожен викладач на першому занятті з дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку та в процесі вивчення дисципліни, яка міститься на офіційному сайті ДДМА, в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA, (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми) та на кафедрі. Методична література з дисципліни обов'язково містить розділ про всі види робіт, форми контролю та критерії їх оцінювання, а також надає поради, як краще підготуватися до їх складання та отримати максимально можливу оцінку. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних про оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни відображається в журналі обліку роботи академічної групи із зазначенням дати. У кінці кожного заняття викладач оголошує результати оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти із зазначенням кількості набраних ними балів, які фіксуються в журналі. Журнал зберігається на кафедрі і є у вільному доступі.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Формою атестації здобувачів ОПП «Політологія» згідно Стандарту вищої освіти України першого бакалаврського рівня спеціальності 052 «Політологія» є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Згідно з ОПП «Політологія» кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з політології за ОПП для встановлення відповідності отриманих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартам вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату в системі «Strikeplagiarism.com®» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf>)

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату, вона має бути розміщена на офіційному сайті ДДМА.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в рамках загальної процедури забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДДМА регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії, яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83\\_](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_));

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E\\_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83\\_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf));

- Положення про екзаменаційні комісії ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти і які містять повну інформацію про форми та методи проведення контрольних заходів: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96\\_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97\\_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B5%D0%BA%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf)

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів, а також запобігти та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, диференційованого заліку, заліку, як й будь-якої контрольної точки (КТ) є відкритими і повинні зберігатися на кафедрі. Крім того, завдання можуть надаватися в тестовому варіанті, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором, особливо якщо тестування відбувається у середовищі «Moodle DDMA». Правильність оцінювання будь-якої письмової роботи здобувача у випадку конфліктної ситуації може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу, що дозволяє здійснювати контроль об'єктивності екзаменаторів на різних ієрархічних рівнях: на рівні кафедри, на рівні факультету. Наразі таких випадків за заявленою ОПП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Прийняте у ДДМА «Положення про організацію освітнього процесу» передбачає порядок повторного проходження контрольних заходів, згідно якому здобувачі вищої освіти мають можливість перескладати кожен з незарахованих контрольних точок. Якщо загальна кількість балів, які отримав здобувач з даної дисципліни за поточний контроль в семестрі, менше 30 балів із 100 можливих, то він направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення: або рекомендувати повторне вивчення навчальної дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену або заліку. Якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість проставляються бали, які здобувач заробив протягом семестру з дисципліни в цілому. У цьому випадку в графі «підсумкова національна оцінка» екзаменатор пише «недопуск». У випадку, коли заліки та екзамени складаються після початку наступного семестру, то вони приймаються тільки комісією у повному обсязі дисципліни. Позитивна оцінка за курс в цілому виставляється за умови отримання здобувачем не менше 55 балів. У разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрядження здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно п.10. «Права та обов'язки студентів» «Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА», розміщеного на сайті академії здобувач вищої освіти, що навчається у ДДМА, має право на оскарження дій органів управління Академії та її посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційні комісії ДДМА, у разі письмового звернення здобувача до її голови, вирішують питання: розгляд скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); аналіз письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 дб). Наразі таких випадків за заявленою ОПП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання норм академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти забезпечено у -

«Стандарті академічної доброчесності»

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96\\_2.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2.pdf)

«Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА»

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83\\_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf)

«Тимчасовому положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА», методичних рекомендаціях із підготовки курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра, робочих програмах практики. Кваліфікаційні роботи бакалаврів проходять обов'язкову процедуру перевірки на плагіат.

Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу роботи в системі «Strikeplagiarism.com®» та отримання відповідної довідки про рівень оригінальності тексту (не нижче 65 %) і оформлення усієї необхідної документації, у т.ч. щодо зберігання роботи в репозитарії кафедри та Академії.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості інструментів у разі порушення академічної доброчесності у ДДМА передбачено: повторне проходження здобувачами оцінювання: екзамен, залік, призначення додаткових контрольних заходів: додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо.

Програма для перевірки академічної доброчесності, яка використовується для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, зокрема, «Strikeplagiarism.com®» Перевірка робіт здійснюється також і на основі внутрішньої бази документів (репозитарій кафедри). Перевірка здійснюється на основі положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок перевірки на плагіат.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок_перевірки_на_плагіат.pdf).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується науково-педагогічними працівниками ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу. ЗВО мотивує викладачів передавати здобувачам цінності доброчесності й навчати їх належному академічному письму. Мотивація з'являється через зусилля адміністрації ЗВО у популяризації академічної доброчесності.

Проводиться ознайомлення здобувачів з нормативними документами, що унормовують запобігання та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; проводяться семінари та консультації з правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; заохочується робота органів студентського самоврядування. Також популяризація академічної доброчесності відбувається через подання кращих робіт здобувачів до участі у конкурсах та представлення результатів цих робіт до публікації у наукових виданнях.

Є інформаційні матеріали стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів для здобувачів на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за посиланням

<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>

Також в системі MOODLE DDMA створений курс «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» за посиланням <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до «Стандарту академічної доброчесності ДДМА». За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти ОПП «Політологія» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії. Випадків порушення академічної доброчесності за заявленою ОПП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_заміщення\\_ДДМА\\_31\\_08\\_21.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf)) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання

діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_рейтингове\\_оцінювання\\_діяльності\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf) ). Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА <https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNCBccDOK7oMtJ1Nbqz2yYNiY1zc/view> та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади. Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основні форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу наступні: залучення до участі у робочій групі з удосконалення освітньої програми; рецензування (надання відгуків) ОПП; керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з дисциплін ОПП (відповідно до профілю); участь в роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки випускників до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм відповідної кваліфікації в Донбаській державній машинобудівній академії.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОПП «Політологія» провідних фахівців-практиків, експертів з гуманітарних питань, представників місцевих організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських об'єднань, партій, зокрема: «Громадська організація Асоціація молоді ПрАТ НКМЗ», ГО «Карітас», Партія «Європейська солідарність», «Партія миру та розвитку – Донецька обласна організація», Управління з гуманітарних питань Краматорської міської ради. Проведено лекції онлайн по окремих темах освітніх компонентів програми, що дозволяє поєднувати теоретичні знання і практичний досвід; представники роботодавців запрошуються до участі у круглих столах. Утворено філію кафедри філософії та соціально-політичних наук на базі Краматорської міської ради для проведення навчальних занять і практики здобувачів вищої освіти спеціальності 052 «Політологія».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ДДМА створює умови для професійного розвитку викладачів. У 2018-2023 рр. здійснювалася робота за наступними напрямками: 1) направлення викладачів на підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договір про підвищення кваліфікації. Так підвищили кваліфікацію у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у 2018 р. Стещенко Н.Л., Бородай А.В., Кваша О.П., Шимко О.В.; 2) направлення у 2021 р. викладачів на стажування до Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди – пройшли стажування: Бородай А.В., Болотіна Є.В., Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Шимко О.В.; 3) організація курсів для поглибленого вивчення іноземної мови; 4) визнання підвищенням кваліфікації здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань (у 2019 р. Болотіна Є.В. – «Менеджмент»; у 2021 р. Кваша О.П. – «Публічне управління та адміністрування»; у 2021 р. Яковенко Ю.Л. – «Право»); 5) визнання результатів інформальної (самоосвіти) освіти (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf))). Міжнародне наукове стажування пройшли: Шимко О.В. Сертифікат від 20.03.2022 SZFL-001969; Болотіна Є.В. Сертифікат № EPSCP-20230000450 від 28.01.2023.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності за допомогою: створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої праці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; організації стажування; залучення кадрів до участі в науково-практичних конференціях на базі ДДМА, а також до участі во всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання (у ДДМА є психологічний кабінет). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobitnikov\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм. На засіданні вченої ради ДДМА кожного року підводяться підсумки трудового змагання колективів Академії, викладачів, співробітників і студентів за номінаціями (<http://www.dgma.donetsk.ua/storinka-poshani.html>).

**Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси ДДМА відповідають ліцензійним вимогам та включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт. Освітній процес за ОПП здійснюється у тому числі й в спеціалізованих кабінетах, які крім комп'ютерної техніки обладнані ще й мультимедійним проектором Epson W4; Презентер Samsung SDP-6500DXA. Бібліотека ДДМА має у своєму розпорядженні 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science. Для доукомплектування навчально-методичних матеріалів ОПП викладачами кафедри станом на 1 березня 2022 року підготовлено 3 монографії та 30 конспектів лекцій та посібників. Освітній процес за ОПП організовано у тому числі і в системі дистанційного навчання з використанням платформи Moodle. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та ПРН завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню методичного забезпечення для підготовки до практичних занять та самостійної роботи.

**Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ДДМА, окрім навчальних аудиторій, наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Обчислювальний центр ДДМА і комп'ютерні класи, задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної і індивідуальної роботи здобувачів, при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні міста оснащені мережею Internet. В ДДМА є безкоштовний Wi-Fi. Для проведення освітнього процесу за ОПП є виділені 3 спеціалізовані навчальні аудиторії загальною площею 184 кв.м, у т.ч. лабораторія з охорони праці та спеціалізований комп'ютерний клас загальною площею 84 кв.м на 14 комп'ютерних місць. Проте навчальний процес проходить і в інших аудиторіях академії. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft Excel, SPSS statistics (demonstration version), Etxt Antiplagiat, Open office Org; Open office Calc; Open office Impress, Statistica. Здобувачі мають можливість вільного вибору певних дисциплін, їх потреби та інтереси постійно моніторяться шляхом проведення бесід та анкетування. З метою отримання достовірної та якісної інформації про оцінку студентами якості викладання навчальних дисциплін та ОПП загалом щорічно проводяться анонімні опитування, вислуховуються усі побажання студентів щодо організації освітнього процесу, умов проживання, студентського життя.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Академія створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я студентів. Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; систему пожежного захисту. В ДДМА постійно додержуються у приміщеннях температурного режиму, який дозволяє проводити освітній процес без зриву. Перед початком навчального семестру кожен здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних установ та організацій. Регулярно кураторами груп проводяться лекції-роз'яснення щодо профілактики інфекційних захворювань, пропагування здорового способу життя, профілактики СНІДу тощо. В ДДМА для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти функціонує кабінет психолога. Діє Рада студентського самоврядування, яка теж налагоджує позитивні, безконфліктні та доброзичливі стосунки між здобувачами вищої освіти. Освітній процес за ОПП побудовано таким чином, що дозволяє здобувачам вищої освіти розкритися, висловити свої думки, у спілкуванні відсутнє тиснення, заняття проходять в позитивній атмосфері, з відчуттям емоційної безпеки. ОПП «Політологія» не пов'язана з можливими загрозами здоров'ю або життю здобувачів.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок планового проведення поточних і капітальних ремонтів, придбання побутової техніки. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» <http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>

Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Все це – робота здобувачів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації.

ДДМА має з гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити всіх бажаних здобувачів місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, паспортний та контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Створені кімнати самопідготовки, які обладнані



необхідним устаткуванням. Гуртожитки приєднані оптоволоконним зв'язком до локальної мережі академії з можливістю доступу до сайту академії, на якому розміщено все методичне забезпечення кафедр, до електронного каталогу бібліотеки та роботи Інтернет. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у ЗВО України скелетром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем. На одного здобувача припадає більше 2 кв. м спортивних приміщень, що суттєво вище середнього показника серед інших ЗВО.

Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії.

Для надання своєчасної медичної допомоги здобувачам в Академії діє медпункт. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів. В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри. На даний час активно впроваджується «Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаській державній машинобудівній академії» (

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%82%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%8E\\_%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83\\_%D1%83\\_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%8E_%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83_%D1%83_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf))

Вживаються такі заходи з соціального захисту здобувачів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; створено належні умови для здобуття освіти; надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання здобувачів ДДМА за індивідуальним графіком» ( [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%20\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87\\_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%20_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)) ) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено освітній процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні здобувачами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб.

За заявленою ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У ДДМА діє «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» (

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%B8%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90\\_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%B8%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90_%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)) ) у якому Академія засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання.

Працівники ДДМА під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватися вимог закону та загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень: - дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій чи їх осередків або окремих політиків; - не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відома у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; - утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси.

При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані за місцем прояву та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, передбачається передача справи до Тимчасової спеціальної комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Наразі таких випадків за заявленою ОПП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому**

## доступі в мережі Інтернет

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20орозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20орозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf)). Обговорення та перегляд проєктів освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>), ([http://www.dgma.donetsk.ua/images/ddma/kafedri/filosof/opp\\_bachelor\\_052\\_2021\\_project.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/images/ddma/kafedri/filosof/opp_bachelor_052_2021_project.pdf)).

## Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм ДДМА проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів та суспільства. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки. Перегляд ОПП може відбуватися за необхідністю у зв'язку з: змінами нормативної документації, яка регламентує діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради ДДМА; потребами і запитамі основних груп стейкхолдерів на основі організації зворотного зв'язку. Остання редакція заявленої ОПП була обговорена і схвалена на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук (Протокол № 16 від 18.03.2021) та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 9 від 25.03.2021). Зміни, які внесені в ОПП, були обґрунтовані затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами щодо їх очікувань і потреб. Зміни стосувалися: доповнений і скорегований перелік загальних і спеціальних компетентностей ОП; скорегована структурно-логічна схема; переглянуті програмні результати навчання.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ДДМА діє Положення про студентське самоврядування ([www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf)), згідно якому здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. У склад робочої групи ОПП «Політологія» залучений представник здобувачів вищої освіти – Чоста Костянтин (група ПЛ–19). Також з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості для визначення позиції здобувачів вищої освіти використовувалось вибіркове опитування (анкетування), крайнє було проведене в березні 2023 р. (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>). Практика проведення анкетувань та опитувань здобувачів є регулярною та проводиться за різними аспектами відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22-opituvannya.html>), звіти та результати опитування (елемент «РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ» <http://www.dgma.donetsk.ua/monitoring-yakosti-osviti.html>) передаються на кафедру для розгляду, аналізу та прийняття відповідних рішень щодо внесення змін до ОП. У січні 2023 р. здобувачі 4 курсу (група ПЛ–19) на підставі SWOT- аналізу оприлюднили свої пропозиції на розширеному засіданні кафедри. Крім того, викладачі кафедри, які зайняті в освітньому процесі за зазначеною ОП, спілкуються зі здобувачами, фіксують їх побажання і проблеми щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку.

## Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА, здобувачі вищої освіти мають своїх представників на всіх рівнях управління Академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до рад спеціальностей. Отже при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОПП. Здобувач вищої освіти може звернутися до представників студентського самоврядування з пропозицією вдосконалення якості ОПП і потім відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції за підтримки студентської спільноти. Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожному академічну групу на початку семестру і залишають контактну інформацію.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості залучені роботодавці. Зокрема, за заявленою ОПП роботодавці залучалися до рецензування програми. Роботодавців включено до складу робочої групи, вони беруть участь у засіданнях з приводу обговорення ОПП. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення на базі Академії ярмарку професій.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП відсутня, оскільки 2022 р. відбувся перший випуск за заявленою ОПП. Усі випускники вступили до магістратури галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Політологія» у освітній діяльності з реалізації ОП було виявлено: необхідність оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці. За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОПП «Політологія» було оновлено матеріально-технічну базу кафедри (оновлення програмного забезпечення, оновлення бібліотечного фонду, надання вільного доступу до мережі Internet), приділено увагу розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та Академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ВНЗ та угода про співпрацю з науково-видавничим центром) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми Strikeplagiarism.com® для перевірки робіт на плагіат та розроблено положення стосовно її використання.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки первинна акредитація ОПП «Політологія» відбулася в умовах воєнного стану в Україні, то зауважень і пропозицій зі сторони зовнішнього забезпечення якості вищої освіти заявленої ОПП не надходило.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА таким чином: на рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять (шляхом взаємовідвідування і рецензування, результати якого заслуховуються на засіданнях кафедри); на рівні кафедри – представників академічної спільноти залучено до складу робочої групи спеціальності 052 «Політологія» з питань перегляду ОПП, вдосконалення структури та змісту навчальних планів; робочих програм навчальних дисциплін; розробки навчально-методичного комплексу та ін.; на рівні факультету – на засіданнях вченої та методичної ради факультету проводиться розгляд питань щодо забезпечення якості ОПП; на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА затверджується: навчальний план, таблиць-календар освітнього процесу.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ДДМА діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії, згідно якому організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на п'яти рівнях. На рівні здобувачів вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На рівні кафедр (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролюється виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, вживаються заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах. На рівні факультету під керівництвом декана контролюється якість вищої освіти за спеціальностями, здійснюється моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Ректорат, відділ забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. Діяльність Наглядової, Вченої рад Академії, навчального відділу націлена на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін щодо якості вищої освіти.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються нормативними актами МОН України у сфері вищої освіти, внутрішніми документами ЗВО, посадовими інструкціями, в тому числі:

- Правила внутрішнього розпорядку ДДМА -

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila\\_vnutrishniogo\\_rozporyadku.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/pravila_vnutrishniogo_rozporyadku.pdf)

- Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії -

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)

- Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА -

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20Конфлікти%20ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20Конфлікти%20ДДМА_Сайт.pdf)

Правила та положення розміщені на офіційному веб-сайті Академії, розділ «Нормативні акти».

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Політологія» є:

- актуальність змісту та програмних результатів навчання;
  - значне місце в ОПП, навчальному плані та програмах/силабусах відводиться самостійній роботі студентів, оскільки навички самостійного опрацювання джерел мінливої політичної дійсності є необхідною умовою успішної професійної діяльності для отримання softs kills, а саме освіта впродовж життя;
  - наявність проблемного підходу до викладання навчального матеріалу з метою формування у студентів навичок аналітичного мислення;
  - вміння вести дискусії на суспільно-політичні теми та обґрунтовувати й відстоювати свою точку зору;
  - ОП розроблена з урахуванням кадрового потенціалу кафедри, які є високопрофесійними науковцями в різних галузях політології;
  - ОП розроблена з урахуванням попиту потенційних роботодавців на фахівців відповідного профілю;
  - застосування теоретичних знань в практичній діяльності політичного життя регіону;
  - залучення практиків до аудиторної та позааудиторної роботи (проведення круглих столів, лекцій, тренінгів, дискусійних майданчиків тощо)
- дає можливість не втрачати зв'язку із запитами професійного середовища;
- наявність моніторингу інформації щодо змісту та організації освітнього процесу за ОП;
  - плідний зв'язок з випускниками програми.

Слабкими сторонами ОП «Політологія» є:

- недостатня академічна мобільність викладачів та здобувачів вищої освіти;
- недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів;
- недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою.
- недостатньо приділено увагу організації дуальної освіти, як способу поєднання теорії та практики.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Стратегічне завдання ЗВО - вдосконалення роботи кафедри в напрямку зміцнення кадрового потенціалу з використанням іноземних мов, інформаційних технологій, підвищення професійно-наукового рівня підготовці конкурентоспроможних фахівців,

здатних працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір.

Виконання цього завдання передбачає наступне:

1. Посилити співпрацю з потенційними роботодавцями з метою їх більш активного залучення до обговорення та реалізації ОП «Політологія» ОС «бакалавр» та забезпечення підвищення рівня працевлаштування випускників.
2. Активізація співпраці з стейкхолдерами: науково-практичні бесіди, круглі столи за їх участю.
3. Здійснити підписання Договорів про співпрацю з новими стейкхолдерами.
3. Розширення діяльності філії кафедри на базі Краматорської міської ради.
4. Продовження конструктивної співпраці з політичними партіями та громадськими організаціями: участь здобувачів у виборчих кампаніях, спільне проведення наукових й публічних заходів тощо.
5. Створення на основі освітньої програми дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович**

Дата: 11.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                          | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали     |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                      | Назва файла                                        | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПП17. Технології виборчих кампаній.                 | навчальна дисципліна | <i>ОПП_17_Технол_виборчих_кампаній.pdf</i>         | H3+/gh03KBFqPH68FklTF3hi+tbxDG1zmCcFCQKz6ks= | Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet- браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                                                                                                                       |
| ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин.       | навчальна дисципліна | <i>ОПП_16_Теорії_міжнарод_політ_відносин.pdf</i>   | LL3ZOFY1BNkblZivU88GqcW3eR7qv77cx2/EqG5e2Ds= | Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet- браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                                                                                                                         |
| ОПП15. Політична культура.                           | навчальна дисципліна | <i>ОПП_15_Політ_культура.pdf</i>                   | RsLolIOK8IOzXDE+q4rVTZtiCcFSP4RjWysCSuzcGXI= | Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet- браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                                                                                                                       |
| ОПП14. Політичні еліти і лідерство.                  | навчальна дисципліна | <i>ОПП_14_Політ_еліти_і_лідерство.pdf</i>          | rjky6v126rUnFCJQNfDNOx8fZoyzOBhn75HOCc3OWdY= | Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA; презентер Samsung SDP- 6500DXA; принтер HP-1000. Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Project Expert 7 Standard (несетевая версія), StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian) Internet- браузер Opera 66.0.3515.103. |
| ОПП13. Порівняльна політологія.                      | навчальна дисципліна | <i>ОПП_13_Порівняльна_політол.pdf</i>              | SahF5OZ+C3QodZBxxyAvefRfOJsLrZVICrMgvLOuh8Y= | Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                                                           |
| ОПП12. Політична глобалістика.                       | навчальна дисципліна | <i>ОПП_12_Політ_глобаліст.pdf</i>                  | qsbwcavmmgYhHcxnVkw1ZG1aqIabvlo/D1QUopKQD7A= | Мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA,.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПП11. Політика і економіка.                         | навчальна дисципліна | <i>ОПП_11_Політика_та_екон.pdf</i>                 | W//TARi9FXotqMoTAFN5O6AkYoutGOoGoKPiYygJjE=  | Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                                                            |
| ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень. | навчальна дисципліна | <i>ОПП_10_Методика_і_техніка_політ_дослідж.pdf</i> | XJNEsYvtbDs59cRFnlRkN4JfpBmrOKIVUagXzLvB6HM= | Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet- браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                                                                                                                       |
| ОПП9. Філософія                                      | навчальна            | <i>ОПП_9_Філосо_полі</i>                           | F6YQJJnLkHxZ+Mw                              | Ноутбук Samsung Q210 - FA05,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                      |                                           |                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| політики.                                              | дисципліна           | <i>тики.pdf</i>                           | v7RxYNppQRXRSxz4ibEFGyOygnPQ=                | мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.                               |
| ОПП8. Інформаційні війни.                              | навчальна дисципліна | <i>ОПП_8_Інформ_війни.pdf</i>             | HKoEcAkMMzYuIiQXQeuZIxY8ADaUU7tLxDI5nHGxFV0= | Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.           |
| ОПП7. Історія та теорія політичних партій.             | навчальна дисципліна | <i>ОПП_7_Іст_та_теор_полім_партій.pdf</i> | ummVfQoahZslGtKTdNZgkxYvJIjyQcidajawnnB9HCc= | Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi. Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.                                                         |
| ОПП6. Загальна теорія політики.                        | навчальна дисципліна | <i>ОПП_6_Загальна_теорія_пол.pdf</i>      | dcFKWAGrpLAdIEz1TzCTqou8mief5v3nrGKP9zQEXzU= | Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103. |
| ОПП5. Громадські об'єднання і організації.             | навчальна дисципліна | <i>ОПП_5_Гром_об'єд_і_організ.pdf</i>     | Vwc+1EFhtTtYpK9HGKWgbyYQmPxR68LU8yUs1kftXdw= | Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.           |
| ОПП4. Соціологія.                                      | навчальна дисципліна | <i>ОПП_4_Соціологія.pdf</i>               | 1Z/Ag25JBa3SSkjWGEllscOGPQW8WMnzdmOk4Ge5UA=  | Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.                                          |
| ОПП2. Історія політичної думки України                 | навчальна дисципліна | <i>ОПП_2_Іст_полім_думки_Укр.pdf</i>      | YLf59ZWYeXha93m/giD5SIxHBgvM8V7lRZJXPmPEg1M= | Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA.                                                                                                                                            |
| ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень.             | навчальна дисципліна | <i>ОПП_1_Іст_заруб_полім_вчень.pdf</i>    | POSjeY6THiFaOS1hCsInHl+8nwzwt4nYjYoMSZtFEA=  | Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.           |
| ОЗП11. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | навчальна дисципліна | <i>ОЗП_11_Безпека_життєд_та_ООП.pdf</i>   | p05QQDiw1aL5IWR0vPJR+c916dnt5UK+XHICl6sJVHA= | Лабораторні установки (10 шт.), Відеопроєктор. Спеціалізовані планшети.                                                                                                                                                             |
| ОЗП10. Видатні особистості в історії України.          | навчальна дисципліна | <i>ОЗП_10_Видатні_особ_в_іст_Укр.pdf</i>  | O1u8t6I8nzlyQoL92HOT2Wr7dRIhAzok0CMrd1Kv31E= | Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet- браузер Opera 66.0.3515.103                                                              |

|                                                      |                      |                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОЗП9. Логіка                                         | навчальна дисципліна | ОЗП_9_Логіка.pdf                   | AO6ZJUnN38WFve<br>OPP7i6/RPtpqveEn5<br>Kkkj6hfssIuM= | Мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA.                                                                                                                                                                       |
| ОЗП8. Інформатика                                    | навчальна дисципліна | ОЗП_8_Інформатика.pdf              | Pojg9Um/GUDAGW<br>kCtiUl3cMPjrmS2wO<br>BUHWemJou8+8= | Celeron 400-633 (11шт.), «Polilux», слайди<br>Celeron 700-1700 (1шт.), Pentium IV – (2шт.)                                                                                                                                             |
| ОЗП7. Всесвітня історія                              | навчальна дисципліна | ОЗП_7_Всесвітня_історія.pdf        | tAcXSvWvBKc1PVrb<br>8AEbdr4HOrX7w/E<br>aLT9WGLXwuTs= | Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                 |
| ОЗП6 Правознавство                                   | навчальна дисципліна | ОЗП_6_Правознавство.pdf            | cwMtRxPKqBTr5yop<br>biKitrdKr4ytHiwSs3V<br>BmZOat/4= | Комп'ютери з програмним забезпеченням OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.0.4183.121. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.                                                                 |
| ОЗП5. Філософія                                      | навчальна дисципліна | ОЗП_5_Філософія.pdf                | HbcCaJAxCksTnObX<br>23hHFFPEU6u6S7Zk<br>AATbKstsUs=  | Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356).<br>Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.  |
| ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням). | навчальна дисципліна | ОЗП_4_Укр_мова_за_проф_спрямув.pdf | XAzWGgG/4LLeiFnk<br>KJ6EvvgTranMsrDh<br>ry3o5qROoDU= | Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz (10 шт.).<br>Мікрофонно-телефонні гарнітури                                                                                                                                                           |
| ОЗП3. Історія України та української культури        | навчальна дисципліна | ОЗП_3_Іст_Укр_та_укр_культ.pdf     | k/9Cg4NOepR3Bdzd<br>sEKcHoWjAhkNIGU<br>lk1Ivt/oNoSQ= | Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.                                                                 |
| ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу                   | навчальна дисципліна | ОЗП_2_Вступ_до_освіт_процесу.pdf   | s4Sj4vljIog5m2xulf1O<br>/5KlXz9NH7XuWW<br>8IEiL8/ns= | не потребує                                                                                                                                                                                                                            |
| ОЗП1. Іноземна мова                                  | навчальна дисципліна | ОЗП_1_Іноз_мова.pdf                | HwSaldUNGml7P/O<br>pdsU99ZqqUBpxm2q<br>6PEwp8evUyQQ= | Лабораторні установки (10 шт.), Відеопроєктор. Спеціалізовані планшети.                                                                                                                                                                |
| ОПП3. Історія та теорія демократії.                  | навчальна дисципліна | ОПП_3_Іст_та_теорія_демокр.pdf     | TgZwUklhj3uZjhukx<br>/XAPfhhVtp/Y5koG<br>BSSnShEBmg= | Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356).<br>Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103. |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на | Обґрунтування |
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|--------------------------------------------------|---------------|
|--------------|-----|--------|-----------------------|------------------------|------|--------------------------------------------------|---------------|



|        |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                  |    | ОП                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 107673 | Ісакова Єлизавета Павлівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001 | 22 | ОЗП1. Іноземна мова | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. November, 2019. p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbn:de:0074-2654-4. URL: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2654">http://ceur-ws.org/Vol-2654</a></p> <p>2. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32.</p> <p>3. Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ. 2020, № 3. С.122-130. DOI <a href="http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122">http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122</a></p> <p>4. Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. 2020, V.1691.012187. ASEDU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187. URL: <a href="https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1">https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1</a></p> <p>5. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore. Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України,</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79.</p> <p>6. Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2021, Том 7, № 2. С.38-45. 7. Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. 8. Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI 10.36550/2415-7988-2022/-203</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:<br/>1. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів першого курсу немовних факультетів. ДДМА, Краматорськ, 2021. 107 с. ISBN 978-617-7889-09-9.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчально-методичних праць:</p> <p>1. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE ДДМА).</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:</p> <p>1. Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of Science «ArabWorld English Journal» (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). <a href="https://awej.org/team-of-this-issue-5/">https://awej.org/team-of-this-issue-5/</a></p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю:</p> <p>1. Ісакова Є.П. Політика білінгвізму в освітньому просторі Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. IV Міжнародна науковопрактична Інтернет конференція: 15-16 квітня 2020. Київ, 2020. С.37-42. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rY9seozNdkf8Q5qXXrrCz62YqD3HhCG/view">https://drive.google.com/file/d/1rY9seozNdkf8Q5qXXrrCz62YqD3HhCG/view</a></p> <p>2. Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view">https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view</a></p> <p>3. Ісакова Є.П.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                  |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                  |    |                                               | <p>Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora: 11.06.2021р. Панама. Р. 173-177. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.06.2021">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.06.2021</a></p> <p>4. Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. С. 17-19.</p> <p>5. Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022р. URL: <a href="http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih-ta-integraciynih-procesiv--2022/">http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih-ta-integraciynih-procesiv--2022/</a></p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 10, 12)</p> |
| 177635 | Стешенко<br>Наталія<br>Леонідівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>менеджменту | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 045654,<br>виданий<br>12.03.2008,<br>Атестат<br>доцента 12/ДЦ<br>034916,<br>виданий<br>25.04.2013 | 15 | ОПП17.<br>Технології<br>виборчих<br>кампаній. | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08

2. Дьякова О., Топчий Д., Стещенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04. http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf.

3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164.

4. Стещенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33.

5. Стещенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4

6. Стещенко Н.Л., Стещенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16

7. Стещенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8. URL:

<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104.  
2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6  
3. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8</p> <p>2. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.</p> <p>3. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для студентів спеціальності 052 "Політологія"] / [уклад.: Ю.Л. Яковенко, Н.Л. Стешенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 27 с.</p> <p>4. Стешенко Н.Л. Технології виборчих кампаній: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Стешенко Н., Акімов К. Владні відносини і релігійно-політична думка в Київській Русі за часів правління княгині Ольги та князя Святослава. Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття: збірник матеріалів ХІІ Всеукраїнської історико-красназавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 346-350.</p> <p>2. Стешенко Н., Коломієць Д.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351–358.</p> <p>3. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements &amp; Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th &amp; 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29.<br/> <a href="https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>4. Стешенко Н. Л., Стещенко О. В., Дзякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169.</p> <p>5. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165.</p> <p>6. Стешенко Н. Л., Стещенко О. В. Діяльність студентського краєзнавчого гуртка в системі національно-патріотичного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виховання: новітні підходи. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 116–120. ISBN 978-617-599-054-4</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html">http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html</a> Науково-дослідна робота гуртківців у 2022 р.:</p> <p>1. Чоста К. С. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Політичні технології в соціальних мережах та їх вплив на суспільно-політичну свідомість. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 388–391. ISBN 978-617-8037-75-8. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743</a></p> <p>2. Войтко Софія. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Конституційний процес у незалежній Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 80–83. URL: <a href="https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf">https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf</a>.</p> <p>3. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Реформа децентралізації державної влади в контексті конституційного процесу в Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 83–85.</p> <p>4. Грицина Анатолій. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Донеччина у складі української держави (травень – листопад 1918). Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85–88.</p> <p>5. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Реформа децентралізації: хронологія конституційного процесу в Україні 2014–2021 рр. Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді : збірник матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції, м. Харків, 24 травня 2022 року / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2022. С. 133–140.</p> <p>6. Чоста К.С., Стешенко Н.Л. Використання цифрових технологій під час президентської виборчої кампанії в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Україні 2019 р.<br/>Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Вінниця, 4 листопада, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978-617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter-04.11.2022</p> <p>7. Бородай Софія (ПЛ-20). (науковий керівник доц. Стешенко Н. Л.). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стиль-Іздат, 2022. С. 13–15.</p> <p>8. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69.</p> <p>9. Бородай Софія, студентка групи ПЛ–20–1. (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                        |    | конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                        |    | Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 189114 | Болотіна Євгенія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007 | 29 | ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин.<br><br>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397.<br>2. Bolotina Evgeniya. THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements & contemporary sciences (TACS – 2021). February 27th & 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232. URL: <a href="http://www.journalnx.com/">www.journalnx.com/</a> <a href="http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a><br>3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 |

(65). С.162-169.

4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Kyiv). 2021. № 4 (66). P. 68-75.

5. Стещенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>

6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

7. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189.

8. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140.

9. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239.

10. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2019. № 4 (58). P.111-117. / ISSN 1817-3772.

38.3. Наявність

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6). ISBN 978-966-379-976-6</p> <p>2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія ] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4).</p> <p>3. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Мироненко Є.В., Шубна О.В. Макроекономіка: методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. Краматорськ: ДДМА, 2019. 100с. (ISBN 978-966-379-122-9).</p> <p>2. Болотіна Є.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорск : ДДМА, 2021. 28 с.</p> <p>3. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Є. В.Болотіна, О. П. Кваша. Краматорск : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>4. Болотіна Є.В., Бородай А.В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. / Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1.</p> <p>5. Болотіна Є.В. Теорія міжнародних політичних відносин: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:<br/>1.«Cultural and media policy of the European Union» (for bachelors, masters, postgraduates, doctoral students, researchers, teachers). «Культурна та медійна політика Європейського Союзу». Association of Researchers of European Values in Education (AREVE). Faculty of DISFOR University of Genoa (Italy). National Pedagogical University named after M.P. Drahomanova. Kyiv, National University of Culture and Arts. Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR Сертифікат № SCAES-20220000250 від 27.11.22 р.</p> <p>2. «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Захід</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>організовано Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з ІТ компанією Soft Serve. У межах презентації розглянуто прикладні інструментарії для методичної експертизи силабусів; опрацьовано розробку програми навчальної дисципліни та можливості удосконалювати її відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості; обговорено індивідуальний та інституційний виміри впровадження парадигми вдосконалення викладання в умовах євроінтеграції освітнього процесу. 30 кредитів ЄKTC CEO, Soft Serve, Inc. Львів, Україна Сертифікат Серія ТМ №2022/02098</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Болотіна Є. В., Грицина А. А. Полярність у міжнародних відносинах. The III International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (December 1-3, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. Pp. 524-534. ISBN 978-1-73981-125-9. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssh-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssh-arhiv/</a>.</p> <p>2. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13-14 листопада 2019 р. К.: ДДМА, 2019. С.20-23.</p> <p>3. Болотіна Є.В. Студентоцентризм як прояв</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>людиноцентризму в педагогіке вищої школи. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Зб. наук. праць XII Міжнар. науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2020 р. К.: ДДМА, 2020. С.26-28.</p> <p>4. Болотіна Є.В., Степанова А.Е. Сутність соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. V Международная научно-практическая конференция «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 9-11 December, 2020. LONDON, 2020. P. 256-264. ISBN 978-92-9472-197-6.</p> <p>5. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К. Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222.</p> <p>6. Болотіна Є.В. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: ОНТОЛОГІЯ ФЕНОМЕНУ. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN: 2708-1257.</p> <p>7. Болотіна Є.В. ФІЛОСОФІЯ НООСФЕРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ІННОВАЦІЙНА СОЦІАЛЬНА ПАРАДИГМА. «World science: problems, prospects and innovations» (april 21-23, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 272-277. ISBN 978-1-4879-3793-5.</p> <p>8. Болотіна Є.В., Бородай А. В. СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН КЕРІВНИЦТВА. XI</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p> Международная научно-практическая конференция «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25.<br/> 9. Bolotina Y. ECONOMICS AND MANAGEMENT OF NATIONAL ECONOMY, THE SOCIAL RESPONSIBILITY OF NATIONAL MODELS OF ECONOMIC SYSTEMS. III international scientific conference 'The modern trends in the development of business social responsibility'. Lisbon, Portugal, June 28 th, 2019. P.10-12.<br/> 10. Болотіна Є. В., Чоста К. С. РОЛЬ ІНДИВІДА В СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. ISBN 978-1-73981-126-6. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/</a>.<br/> 11. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. 15-17 July, 2020. Осака, 2020. С. 21-24.<br/> 12. Болотіна Є. В., Михнюк Д. Взаємодія громадського суспільства і держави в сучасних умовах. The 5th International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world" (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Kingdom. 2023. P. 418-429. ISBN 978-92-9472-194-5. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів:<br/>1. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_ «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”<br/>1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                 |    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                 |    |                                  | територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.).<br>2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р.<br><br>Кількість досягнень – 6<br>(пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 177635 | Стешенко<br>Наталія<br>Леонідівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>менеджменту | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 045654,<br>виданий<br>12.03.2008,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>034916,<br>виданий<br>25.04.2013 | 15 | ОПП15.<br>Політична<br>культура. | 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08<br>2. Дьякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04. http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf.<br>3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164.<br>4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33.</p> <p>5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4</a></p> <p>6. Стешенко Н.Л., Стешенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16</a></p> <p>7. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8</a>. URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31</a>.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104.</p> <p>2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6</p> <p>3. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8</p> <p>2. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.</p> <p>3. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для студентів спеціальності 052 "Політологія"] /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[уклад.: Ю.Л. Яковенко, Н.Л. Стещенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 27 с.

4. Стещенко Н.Л. Політична культура: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Стещенко Н., Акімов К. Владні відносини і релігійно-політична думка в Київській Русі за часів правління княгині Ольги та князя Святослава. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-красназавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 346-350.

2. Стещенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-красназавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351-358.

3. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.

23–29.  
<https://repo.journalnх.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>  
 4. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169.  
 5. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165.  
 6. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Діяльність студентського краєзнавчого гуртка в системі національно-патріотичного виховання: новітні підходи. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 116–120. ISBN 978-617-599-054-4

38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:  
 1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство».



<http://www.dgma.dn.ua/naukoviyy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>  
Науково-дослідна робота гуртківців у 2022 р.:

1. Чоста К. С. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Політичні технології в соціальних мережах та їх вплив на суспільно-політичну свідомість. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 388–391. ISBN 978-617-8037-75-8. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743>

2. Войтко Софія. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Конституційний процес у незалежній Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 80–83. URL: [https://ckoblsutur.ucoz.ua/1\\_2022/tezi\\_7\\_konferencija.pdf](https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf)

3. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Реформа децентралізації державної влади в контексті конституційного процесу в Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 83–85.

4. Грицина Анатолій. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.).

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Донеччина у складі української держави (травень – листопад 1918). Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85–88.</p> <p>5. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Реформа децентралізації: хронологія конституційного процесу в Україні 2014–2021 рр. Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді : збірник матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції, м. Харків, 24 травня 2022 року / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2022. С. 133–140.</p> <p>6. Чоста К.С., Стешенко Н.Л. Використання цифрових технологій під час президентської виборчої кампанії в Україні 2019 р. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Вінниця, 4 листопада, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978-617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter-04.11.2022</p> <p>7. Бородай Софія (ПЛ-20). (науковий керівник доц. Стешенко Н. Л.). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків :</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                          |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                          |   |                    | <p>Стиль-Іздат, 2022. С. 13–15.</p> <p>8. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69.</p> <p>9. Бородай Софія, студентка групи ПЛ–20–1. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)</p> |
| 355288 | Мельченко Віталій Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом | 5 | ОЗП6 Правознавство | 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Мельченко В.І. Корупція у вищих навчальних закладах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

кандидата наук  
ДК 017772,  
виданий  
21.11.2013

Південноукраїнський  
правничий часопис.  
2021. № 1. URL:  
[http://www.sulj.oduvs.  
od.ua/archive/2021/1/8  
.pdf](http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2021/1/8.pdf) (Index Copernicus  
International, Google  
Scholar, Research  
Bible)

2. Мельченко В.,  
Деркаченко Ю.  
Основні наукові  
підходи тлумачення  
поняття корупція.  
Молодий вчений.  
2021. № 3 (91). 290-  
295. URL:  
[https://doi.org/10.3283  
9/2304-5809/2021-3-  
91-61](https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-3-91-61) (Index  
Copernicus  
International, Google  
Scholar, Research Bible,  
Vernadsky National  
Library)

3. Волошина О.О.,  
Бившев Р.О, Зоріна  
Р.Р, Мельченко В.І.  
Управління змінами в  
контексті  
інвестиційної  
діяльності сучасних  
машинобудівних  
підприємств.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2021. № 3.  
Київ, 2021. URL:  
[http://dspace.nbuv.gov.  
ua/handle/123456789/  
181864](http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/181864) («Україніка  
наукова», «Наукова  
електронна бібліотека  
E-Library.Ru, Google  
Scholar, Research Bible,  
Index Copernicus)

4. Фоміченко І.П.,  
Мельченко В.І.,  
Баштовий В.П.,  
Пахомова О.В.  
Особливості розвитку  
EVENT-менеджменту  
як елемента  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій в  
публічному  
управлінні. Вісник  
економічної науки  
України. 2022. № 1  
(41). С. 143-148. doi:  
[https://doi.org/10.3740  
5/1729-  
7206.2022.1\(41\).](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(41))

5. Bolotina E., Shubna  
O., Kvasha A.,  
Melchenko V. Political  
aspects of public  
administration in the  
public sector of  
Ukraine. Economic  
Herald of the Donbas.  
2021. №4 (58) p. 120-  
127.

38.11. Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
ЗВО:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років.</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:<br/>1. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko – praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science».</p> <p>38.16. Наявність статусу учасника бойових дій:<br/>Довідка про безпосередню участь особи у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України №40/35/9/1-4452 від 06.03.2023</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br/>За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.</p> <p>38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):<br/>З 22.03.2006 р. по 11.04.2019 р. – адвокат.<br/>З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                        |                                    |                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                    |                                                                                                                                                                  |    | керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронатгруп».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        |                           |                                        |                                    |                                                                                                                                                                  |    | Кількість досягнень – 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 194428 | Шимко Олена Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012 | 20 | ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень.<br><br>(пп. 1, 11, 12, 16, 19, 20)<br>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Шимко О. В. Регіональна соціальна політика як важливий фактор євроінтеграційного вибору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 25. Маріуполь, 2019. 350 с.<br>2. Шимко О. В. Проблеми та перспективи соціальної сфери в контексті євроінтеграційного вектору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 28-29. Маріуполь, 2020. 304 с. С.281-290.<br>3. Шимко О. В. Сільське житлове будівництво у Донбасі у 1965-1985-х роках: хронологія проблеми та методи вирішення. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип. 58. 96 с. С. 81-85.<br>4. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76.<br>5. Шимко О.В. Система оплати працівників сільського господарства Донецької та Луганської областей у 1965 – 1985 роках. Науковий вісник Ужгородського |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 2 (45). 166 с. С.55-60.</p> <p>6. Шимко О.В. Харчові видатки населення Донецької області у 1965-1985-х роках. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72) № 4, 2022. С. 131-135. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). <a href="https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4">https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4</a></p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:<br/>1. Історія зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 205 с.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:<br/>1. Історія зарубіжних політичних вчень: тематика семінарських занять для студентів спеціальності «Політологія» денної форми навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2021. 42 с.</p> <p>2. Шимко О.В. Історія зарубіжних політичних вчень: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми</p> <p>Дк-04-2022</p> <p>«Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.)</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Шимко О. В. Проблеми релігійної ідентичності в сучасній культурній традиції України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Культурологія». Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XII міжнародної наукової конференції. (Острог, 17-18 травня 2019 року) / ред. кол.: І.Д. Пасічник, Д. М. Шевчук та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 20. 172 с. С. 8-13.</p> <p>2. Шимко О. В. Проблеми формування морально-етичних якостей особистості в інформаційному суспільстві. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, травень 2019. 281 с. С.24-27 (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).</p> <p>3. Шимко О. В. Соціально-політичні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|        |                          |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | <p>роках. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 202 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч.1 71 с. С.64-66.</p> <p>9. Шимко О.В. Політична боротьба: від теорії до практики. Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 83 с. С. 14-16.</p> <p>10. Шимко О.В. Імідж сучасного політика: від теорії до практики. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference : Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices. Athens, Greece, 23–24 January 2023. Pp. 37-39. URL: <a href="https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/">https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/</a></p> <p>Кількість досягнень – 5 (пп. 1, 3, 4, 8, 12)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 128241 | Кваша Олександр Павлович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий</p> | 17 | ОПП13. Порівняльна політологія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19. (Index Copernicus +, Наукова періодика України)</p> <p>2. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106.</p> |

|  |  |  |  |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 10.11.2010 |  | <p>3. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. (Index Copernicus +, Наукова періодика України)</p> <p>4. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76. (Index Copernicus +, Наукова періодика України)</p> <p>5. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. (Google Scholar; Наукова періодика України)</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:<br/>1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв ,О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Кваша О.П. (розділ 1)].</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм:</p> |
|--|--|--|--|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с.</p> <p>2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / [уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В.]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>4. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / [уклад.: Кваша О. П.]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 42 с.</p> <p>5. Кваша О.П. Порівняльна політологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.8.Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):</p> <p>1. Керівник наукової теми Дк-03-2018, Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми. Державний реєстраційний номер 0118U006890</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13-14</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>березня 2020 року).<br/>Одеса: ГО<br/>«Причорноморський<br/>центр досліджень<br/>проблем суспільства»,<br/>2020. С. 81-85.</p> <p>2. Кваша О.П.,<br/>Білінський В.Д.<br/>Основні проблеми<br/>регіональної політики<br/>сучасної України.<br/>Потенційні шляхи<br/>розвитку науки<br/>(частина III):<br/>матеріали V<br/>Міжнародної науково-<br/>практична<br/>конференція м. Київ,<br/>20-21 листопада 2020<br/>р. Київ: МЦНІД, 2020.<br/>С. 8-10.</p> <p>3. Kvasha A. P. The<br/>main tasks of regional<br/>policy in Ukraine in the<br/>framework of the<br/>european integration<br/>vector. Technological<br/>Advancements &amp;<br/>Contemporary Sciences<br/>(TACS–2021).<br/>International<br/>conference 2021.<br/>February 27th &amp; 28th,<br/>2021. JournalNX – A<br/>Multidisciplinary Peer<br/>Reviewed Journal. pp.<br/>6–13.</p> <p>4. Кваша О.П.<br/>Філософія освіти –<br/>класична та<br/>некласична історична<br/>типологія. Актуальні<br/>питання філософії<br/>освіти. Матеріали<br/>науково-практичної<br/>конференції з міжн.<br/>участю: зб. тез. 28<br/>жовтня 2021 р., м.<br/>Харків. / редкол.: К.А.<br/>Іванова та ін. Харків:<br/>НФаУ, 2021. С. 94–99.</p> <p>5. Kvasha A. P. Basic<br/>directions of forming of<br/>regional politics of<br/>Ukraine are in the<br/>process of it integration<br/>in EU. Materials of the<br/>XV International<br/>scientific and practical<br/>Conference Trends of<br/>modern science. 2019,<br/>May 30 - June 7, 2019.<br/>Political science /<br/>History. Law. Public<br/>administration.<br/>Philosophy.: Sheffield.<br/>Science and education<br/>LTD. 2019. P. 99–105.</p> <p>38.14. Керівництво<br/>постійно діючим<br/>студентським<br/>науковим<br/>гуртком/проблемною<br/>групою:<br/>1. Керівник постійно<br/>діючим студентським<br/>гуртком<br/>«Студентський<br/>політичний<br/>дискусійний клуб</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                        |                                    |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                    |                                                                                                                                                                         |    | <p>ДДМА»<br/> <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html">http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html</a></p> <p>Кількість досягнень - 6<br/> (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 194428 | Шимко Олена Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012</p> | 20 | <p>ОПП8. Інформаційні війни.</p> <p>38.1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шимко О. В. Регіональна соціальна політика як важливий фактор євроінтеграційного вибору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 25. Маріуполь, 2019. 350 с.</p> <p>2. Шимко О. В. Проблеми та перспективи соціальної сфери в контексті євроінтеграційного вектору України. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, Політологія. Вип. № 28-29. Маріуполь, 2020. 304 с. С.281-290.</p> <p>3. Шимко О. В. Сільське житлове будівництво у Донбасі у 1965-1985-х роках: хронологія проблеми та методи вирішення. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія». Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків: Колегіум, 2020. Вип. 58. 96 с. С. 81-85.</p> <p>4. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76.</p> <p>5. Шимко О.В. Система оплати працівників сільського господарства Донецької та Луганської областей у 1965 – 1985 роках. Науковий вісник</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 2 (45). 166 с. С.55-60. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus).</p> <p>6. Шимко О.В. Харчові видатки населення Донецької області у 1965-1985-х роках. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72) № 4, 2022. С. 131-135. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). <a href="https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4">https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4</a></p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Релігієзнавство: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 119 с.</p> <p>2. Історія зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 205 с.</p> <p>3. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Шимко О.В. - (розділ 4)].</p> <p>4. Інформаційні війни: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей усіх форм навчання /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>уклад. О. В. Шимко.<br/>Краматорськ: ДДМА,<br/>2021. 131 с.</p> <p>5. Громадські<br/>об'єднання і<br/>організації:<br/>навчальний посібник<br/>для студентів<br/>спеціальності<br/>«Політологія» усіх<br/>форм навчання /<br/>уклад. О. В. Шимко.<br/>Краматорськ: ДДМА,<br/>2021. 116 с.</p> <p>38.4. Наявність<br/>виданих навчально-<br/>методичних<br/>посібників/посібників<br/>для самостійної<br/>роботи здобувачів<br/>вищої освіти та<br/>дистанційного<br/>навчання,<br/>електронних курсів на<br/>освітніх платформах<br/>ліцензіатів,<br/>конспектів<br/>лекцій/практикумів/м<br/>етодичних<br/>вказівок/рекомендаці<br/>й/ робочих програм,<br/>інших друкованих<br/>навчально-<br/>методичних праць:</p> <p>1. Етика та естетика:<br/>Конспект лекцій для<br/>підготовки до<br/>лекційних і<br/>семінарських занять<br/>для студентів усіх<br/>спеціальностей денної<br/>форми навчання / О.<br/>В. Шимко<br/>Краматорськ, ДДМА,<br/>2020. 48 с.</p> <p>2. Історія зарубіжних<br/>політичних вчень:<br/>тематика<br/>семінарських занять<br/>для студентів<br/>спеціальності<br/>«Політологія» денної<br/>форми навчання /<br/>уклад. О. В. Шимко.<br/>Краматорськ: ДДМА,<br/>2021. 42 с.</p> <p>3. Громадські<br/>об'єднання і<br/>організації: завдання<br/>для самостійної<br/>роботи здобувачів<br/>вищої освіти<br/>спеціальності<br/>«Політологія» усіх<br/>форм навчання /<br/>уклад. О. В. Шимко. –<br/>Краматорськ : ДДМА,<br/>2022. – 50 с.</p> <p>4. Громадські<br/>об'єднання і<br/>організації: тематика<br/>семінарських занять<br/>для здобувачів вищої<br/>освіти спеціальності<br/>«Політологія» усіх<br/>форм навчання /<br/>уклад. О. В. Шимко. –<br/>Краматорськ : ДДМА,<br/>2022. – 24 с.</p> <p>5. Особиста політична</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тактика : тематика семінарських занять для здобувачів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 26 с.</p> <p>6. Особиста політична тактика: індивідуальні завдання поточного контролю для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 38 с.</p> <p>7. Шимко О.В. Інформаційні війни: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми<br/>Дк-04-2022<br/>«Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.)</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Шимко О. В. Проблеми релігійної ідентичності в сучасній культурній традиції України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Культурологія». Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XII міжнародної наукової конференції. (Острог, 17-18 травня 2019 року) / ред. кол.: І.Д. Пасічник, Д. М. Шевчук та ін. Острог: Видавництво Національного університету</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«Острозька академія», 2019. Вип. 20. 172 с. С. 8-13.

2. Шимко О. В. Проблеми формування морально-етичних якостей особистості в інформаційному суспільстві. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, травень 2019. 281 с. С.24-27 (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).

3. Шимко О. В. Соціально-політичні питання у поглядах О. Конта. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, грудень 2019. № 39. 148 с. С.128-131. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).

4. Шимко О.В. Проблеми та перспективи благодійних організацій в Україні. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2020. № 47. 148 с. С.141-143. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).

5. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.14–22.

6. Шимко О.В. Аналіз діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні. The 6 th International scientific and practical conference – Results of modern scientific research and developmentI (August 22-24, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 517 p P. 408-412. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>

|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                        |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                        |    |                                            | <p>7. Шимко О.В. Пенсійне забезпечення в Україні: реалії та перспективи. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2021. № 54. 168 с. С.137-139. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).</p> <p>8. Шимко О. В. Громадське харчування на промислових підприємствах Донбасу у 1970-х роках. Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 202 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч.1 71 с. С.64-66.</p> <p>9. Шимко О.В. Політична боротьба: від теорії до практики. Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 83 с. С. 14-16.</p> <p>10. Шимко О.В. Імідж сучасного політика: від теорії до практики. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference : Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices. Athens, Greece, 23–24 January 2023. Pp. 37-39. URL: <a href="https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/">https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/</a></p> <p>Кількість досягнень – 4<br/>(пп. 1, 3, 4, 8, 12)</p> |
| 189114 | Болотіна Євгенія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук | 29 | ОПП7. Історія та теорія політичних партій. | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ДК 017842,<br/>виданий<br/>12.03.2003,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>016145,<br/>виданий<br/>22.02.2007</p> |  | <p>Пашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397.</p> <p>2. Bolotina Evgeniya. THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements &amp; contemporary sciences (TACS – 2021). February 27th &amp; 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232. URL: <a href="http://www.journalnx.com/">www.journalnx.com/</a><br/><a href="http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169.</p> <p>4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Kyiv). 2021. № 4 (66). P. 68-75.</p> <p>5. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44-48. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8</a>. URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31</a></p> <p>6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Регіональні студії.  
2022. № 31. С. 65-71.

7. Болотіна Є.В.,  
Мартиненко А.К.,  
Чаленко В.П. Аналіз  
основних тенденцій  
соціального захисту  
безробітних в Україні.  
Економічний Вісник  
Донбасу. 2020. №3  
(61). С.183-189.

8. Болотіна Є.В.,  
Кваша О.П.,  
Степанова А.Е.  
Дослідження  
соціальних проблем  
військовослужбовців  
та їх сімей в умовах  
проведення  
антитерористичної  
операції. Вісник  
економічної науки  
України: науковий  
журнал. 2020. №2.  
С.132-140.

9. Болотіна Є.В.,  
Волошина О.О.,  
Шубна О.В.  
Організація продажу  
туристичних послуг.  
БІЗНЕС ІНФОРМ.  
2019. №2(493). С.231-  
239.

10. Bolotina Y., Shubna  
O., Nykolaiva Y. Using  
Environmental  
Marketing Tools in the  
Implementation of the  
Concept of Sustainable  
Development of the  
Region. Economic  
Herald of the Donbas  
Quarterly Scientific  
Journal. 2019. № 4  
(58). P.111-117. / ISSN  
1817-3772.

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії:

1. Державний  
суверенітет в умовах  
глобалізації :  
монографія / [О. П.  
Кваша, А. О. Лузан, Є.  
В. Болотіна, Н. Л.  
Стещенко, С. В.  
Алексєєв, О. В.  
Шимко, О. Д.  
Паршакова, А. В.  
Бородай]; наук. ред. Є.  
В. Болотіна.  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. 80 с. (Болотіна  
Є.В. – Вступ, Розділ 6).  
ISBN 978-966-379-  
976-6

2. Трансформаційні  
перетворення  
господарської системи  
в контексті  
глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління :  
монографія ] / за ред.  
проф. Є.В.  
Мироненка. Київ:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4). 3. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Мироненко Є.В., Шубна О.В. Макроекономіка: методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. Краматорськ: ДДМА, 2019. 100 с. (ISBN 978-966-379-122-9).</p> <p>2. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2021. 28 с.</p> <p>3. Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2019. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0).</p> <p>4. Болотіна Є.В. Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2019. 144 с. ISBN 978-966-379-211-8.</p> <p>Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу „Соціологія” (для студентів економічних спеціальностей). Київ: Центр навч. літератури, 2004. 144 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист від 09.10.2003.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>5. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Є. В.Болотіна, О. П. Кваша. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>6. Болотіна Є.В., Бородай А.В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. / Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1.</p> <p>7. Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології: методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Є.В. Болотіна, Н.Л. Стешенко]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:<br/> 1.«Cultural and media policy of the European Union» (for bachelors, masters, postgraduates, doctoral students, researchers, teachers). «Культурна та медійна політика Європейського Союзу». Association of Researchers of European Values in Education (AREVE). Faculty of DISFOR University of Genoa (Italy). National Pedagogical University named after M.P. Drahomanova. Kyiv, National University of Culture and Arts. Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR Сертифікат № SCAES-20220000250 від 27.11.22 р.</p> <p>2. «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Захід організовано</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з ІТ компанією Soft Serve. У межах презентації розглянуто прикладні інструментарії для методичної експертизи силабусів; опрацьовано розробку програми навчальної дисципліни та можливості удосконалювати її відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості; обговорено індивідуальний та інституційний виміри впровадження парадигми вдосконалення викладання в умовах євроінтеграції освітнього процесу. 30 кредитів ЄКТС</p> <p>CEO, Soft Serve, Inc.<br/>Львів, Україна<br/>Сертифікат Серія ТМ №2022/02098</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Болотіна Є. В., Грицина А. А. Полярність у міжнародних відносинах. The III International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (December 1-3, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. Pp. 524-534. ISBN 978-1-73981-125-9. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/</a>.</p> <p>2. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13-14 листопада 2019 р. К.: ДДМА, 2019. С.20-23.</p> <p>3. Болотіна Є.В. Студентоцентризм як прояв людиноцентризму в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогіке вищої школи. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: 36. наук. праць XII Міжнар. науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2020 р. К.: ДДМА, 2020. С.26-28.</p> <p>4. Болотіна Є.В., Степанова А.Е. Сутність соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. V Международная научно-практическая конференция «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 9-11 December, 2020. LONDON, 2020. P. 256-264. ISBN 978-92-9472-197-6.</p> <p>5. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К. Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222.</p> <p>6. Болотіна Є.В. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: ОНТОЛОГІЯ ФЕНОМЕНУ. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN: 2708-1257.</p> <p>7. Болотіна Є.В. ФІЛОСОФІЯ НООСФЕРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ІННОВАЦІЙНА СОЦІАЛЬНА ПАРАДИГМА. «World science: problems, prospects and innovations» (april 21-23, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 272-277. ISBN 978-1-4879-3793-5.</p> <p>8. Болотіна Є.В., Бородай А. В. СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН КЕРІВНИЦТВА. XI Международная</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>научно-практическая конференция «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25.</p> <p>9. Bolotina Y. ECONOMICS AND MANAGEMENT OF NATIONAL ECONOMY, THE SOCIAL RESPONSIBILITY OF NATIONAL MODELS OF ECONOMIC SYSTEMS. III international scientific conference 'The modern trends in the development of business social responsibility'. Lisbon, Portugal, June 28 th, 2019. P.10-12.</p> <p>10. Болотіна Є. В., Чоста К. С. РОЛЬ ІНДИВІДА В СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. ISBN 978-1-73981-126-6. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/</a>.</p> <p>11. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. 15-17 July, 2020. Осака, 2020. С. 21-24.</p> <p>12. Болотіна Є. В., Михнюк Д. Взаємодія громадянського суспільства і держави в сучасних умовах. The 5th International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world" (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. P. 418-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>429. ISBN 978-92-9472-194-5. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів:<br/>1. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_«Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”<br/>1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                                        |                                    |                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                                        |                                    |                                                     |    | <p>відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференції-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.).</p> <p>2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференції-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р.</p> <p>Кількість досягнень - 6 (п. 1, 3, 4, 12, 14, 15)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 91656 | Бородай Андрій Володимирович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом кандидата наук ДК 045819, виданий 09.04.2008 | 30 | <p>ОПП12. Політична глобалістика.</p> <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55.</p> <p>2. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33.</p> <p>3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169.</p> <p>4. Бородай А. В. Україна та НАТО: шляхи співпраці та співробітництва. Регіональні студії.</p> |

2021. № 26. С.5–9.  
5. Стещенко Н. Л.,  
Болотіна Є. В.,  
Бородай А. В.  
Інституційний метод  
аналізу політичної  
системи. Регіональні  
студії. 2023. № 32. С.  
41–46. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6>. URL:  
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf>

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії:  
1. Бородай А. В.  
Державний  
суверенітет України в  
умовах глобалізації.  
Державний  
суверенітет в умовах  
глобалізації :  
монографія / [О. П.  
Кваша, Є. В. Болотіна,  
Н. Л. Стещенко, С. В.  
Алексєєв , О. В.  
Шимко, А. В.  
Бородай]; наук. ред. Є.  
В. Болотіна.  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. (розділ 1)

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць:  
1. Стещенко Н. Л.,  
Бородай А.В. Видатні  
особистості в історії  
України : курс лекцій  
[для бакалаврантів  
спеціальності 052  
«Політологія»].  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. 79 с. ISBN 978-  
617-7889-19-8  
2. Болотіна Є. В. ,  
Бородай А. В.  
Політичні еліти і  
лідерство. Посібник  
для студентів  
спеціальності 052  
«Політологія» усіх  
форм навчання.  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. 95 с. ISBN 978-  
617-7889-18-1.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Порівняльна політологія: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>4. Бородай А.В. Політична глобалістика: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements &amp; Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th &amp; 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. <a href="https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>2. Бородай А.В., Болотина Е.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «World science: problems, prospects and innovations» 28-30 октября 2020 г. Торонто, Канада. С. 202-212. ISBN 978-92-9472-197-3.</p> <p>3. Болотина Е.В., Бородай А. В. Соціальний феномен керівництва. XI Международная научно-практическая конференция «Fundamental and applied research in the modern world». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25.</p> <p>4. Болотина Е.В., Бородай А. В. Інтелектуалізація економіки в умовах глобалізації. XI Международная научно-практическая</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                                        |                                    |                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                                        |                                    |                                                     |    | <p>конференция "European scientific discussions". Rome, Italy, 18-20 July 2021. - P. 295-302.</p> <p>5. Стешенко Н.Л., Бородай А.В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С. 159–165.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 3, 4, 12)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 91656 | Бородай Андрій Володимирович | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом кандидата наук ДК 045819, виданий 09.04.2008 | 30 | <p>ОЗІП. Логіка</p> <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55.</p> <p>2. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33.</p> <p>3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169.</p> <p>4. Бородай А. В. Україна та НАТО: шляхи співпраці та співробітництва. Регіональні студії.</p> |

2021. № 26. С.5–9.  
5. Стещенко Н. Л.,  
Болотіна Є. В.,  
Бородай А. В.  
Інституційний метод  
аналізу політичної  
системи. Регіональні  
студії. 2023. № 32. С.  
41–46. DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6>. URL:  
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf>

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії:  
1. Бородай А. В.  
Державний  
суверенітет України в  
умовах глобалізації.  
Державний  
суверенітет в умовах  
глобалізації :  
монографія / [О. П.  
Кваша, Є. В. Болотіна,  
Н. Л. Стещенко, С. В.  
Алексєєв , О. В.  
Шимко, А. В.  
Бородай]; наук. ред. Є.  
В. Болотіна.  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. (розділ 1)

38.4. Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць:  
1. Стещенко Н. Л.,  
Бородай А.В. Видатні  
особистості в історії  
України : курс лекцій  
[для бакалаврантів  
спеціальності 052  
«Політологія»].  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. 79 с. ISBN 978-  
617-7889-19-8  
2. Болотіна Є. В. ,  
Бородай А. В.  
Політичні еліти і  
лідерство. Посібник  
для студентів  
спеціальності 052  
«Політологія» усіх  
форм навчання.  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. 95 с. ISBN 978-  
617-7889-18-1.



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Порівняльна політологія: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>4. Бородай А.В. Логіка: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements &amp; Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th &amp; 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. <a href="https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>2. Бородай А.В., Болотина Е.В. Современные политические инновации. II Международная научно-практическая конференция «World science: problems, prospects and innovations» 28-30 октября 2020 г. Торонто, Канада. С. 202-212. ISBN 978-92-9472-197-3.</p> <p>3. Болотина Е.В., Бородай А. В. Соціальний феномен керівництва. XI Международная научно-практическая конференция «Fundamental and applied research in the modern world». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25.</p> <p>4. Болотина Е.В., Бородай А. В. Інтелектуалізація економіки в умовах глобалізації. XI Международная научно-практическая конференция “European scientific</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                |                              |                                                |                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |                              |                                                |                                                                                                      |    | discussions". Rome, Italy, 18-20 July 2021. - P. 295-302.<br>5. Стещенко Н.Л., Бородай А.В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С. 159–165.<br><br>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 3, 4, 12)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 79393 | Коновалова Світлана Олексіївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інтегрованих технологій і обладнання | Диплом кандидата наук ДК 018977, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012555, виданий 15.06.2006 | 21 | ОЗП11. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці<br><br>38. 1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Shishkina S.V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVI. Structural Characteristics // RJOC, 2018, Vol. 54. No.1. P. 62-77. <a href="https://doi.org/10.1134/S1070428018010050">https://doi.org/10.1134/S1070428018010050</a><br>2. Avdeenko A. P., Fedorynov V. A., Dašic P. V., Turmanidze R., Fedorynov M. V., Konovalova S. A., Burmistrov K. S., Toropin N. V. Cold Rolling of Steel Strips with Metal-Working Coolants // Machines. – 2018. Vol. 6. No 3. 29. <a href="https://doi.org/10.3390/machines6030029">https://doi.org/10.3390/machines6030029</a><br>3. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V., Omel'chenko I. V. Activated Sterically Strained C=N Bond in N-Substituted p-Quinone Mono- and Diimines: XVII. Cyclohexene Polyhalogen Structures Originating from N-(Arylsulfonyl)-p-quinone Imines // RJOC, 2018, Vol. 54. No.5. P. 671-686. <a href="https://doi.org/10.1134/S1070428018050019">https://doi.org/10.1134/S1070428018050019</a> |

4. Lakhtarenko N.V.,  
Konovalova S.O.  
Oxidation of methyl  
phenyl sulfide with  
peroxisolvate of sodium  
carbonate. Voprosy  
Khimii i Khimicheskoi  
Tekhnologii, 2018, No.  
1. P. 37-45.  
<http://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2018/1/Lakhtarenko.pdf>
5. Kuz'menko L.,  
Avdeenko A.,  
Konovalova S.,  
Vasylyuk S., Fedorova  
O., Monka N.,  
Krychkovska A.,  
Lubenets V. Synthesis  
and study of pesticidal  
activity of some N-  
arylthio-1,4-  
benzoquinone imines //  
Biointerface Research  
in Applied Chemistry. –  
2019. – Vol. 9. – No. 5.  
– P. 4232–4238.  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC95.232238>
6. Коновалова С.О.,  
Авдеєнко А.П.,  
Лисенко О.М.,  
Кузьменко Л.О. /  
Синтез похідних 4-(4-  
гідроксифеніл)семика  
рбазиду // Питання  
хімії та хімтехнології.  
– 2019. – N 6. – С. 107-  
112.  
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2019-127-6-107-112>
7. Konovalova S. A.,  
Avdeenko A. P.,  
D'yakonenko V. V.,  
Shishkina S. V. /  
Synthesis of 1,3-  
Benzoxathiol-2-one  
Derivatives from N-(4-  
Oxocyclohexa-2,5-dien-  
1-ylidene)ureas //  
Russian Journal of  
Organic Chemistry. –  
2020. – Vol. 56. – No.  
4. – P. 613–619.  
<https://doi.org/10.1134/S1070428020040089>
8. Konovalova S.,  
Avdeenko A., Lubenets  
V., Novikov V. /  
Synthesis and  
bioactivity of  
benzohydrazide  
derivatives //  
Biointerface Research  
in Applied Chemistry. –  
2020. – Vol. 10. – No.  
4. – P. 5797–5802.  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC104.797802>
9. Konovalova S.,  
Avdeenko A.,  
Baranovych D.,  
Lubenets V. / Synthesis  
and Bioactivity of  
Quinone Mono- and  
Dioxime Salts //  
Biointerface Research  
in Applied Chemistry. –  
2020. – Vol. 10. – No.

5. – P. 6148–6156.  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC105.61486156>  
10. Konovalova S.,  
Avdeenko A. /  
Biological Activity of  
Halogen-Containing  
Derivatives of N-  
Substituted Quinone  
Imines // Biointerface  
Research in Applied  
Chemistry. – 2020. –  
Vol. 10. – No. 6. – P.  
7070–7076.  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC106.70707076>
11. Авдєєнко А.П.,  
Коновалова С.О.,  
Якименко І.Ю. Синтез  
N-[4-гідрокси-3-(2,3-  
диметил-1H-індол-1-  
іл)феніл]арилсульфон  
ил-(ароїл)амідів //  
Питання хімії та  
хімічної технології.  
2020, № 6, pp. 20–25.  
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-20-25>
12. Коновалова С.О.,  
Авдєєнко А.П.,  
Якименко І.Ю. Деякі  
реакції N-{3-[(арил-1-  
сульфоніл)іміно]-6-  
оксоциклогекса-1,4-  
дієн-1-іл}бензамідів //  
Journal of Chemistry  
and Technologies. –  
2020. – Vol.28. – No. 3.  
– P. 242–250.  
<https://doi.org/10.15421/082026>
13. Авдєєнко А.П.,  
Бурмістров К.С.,  
Холмовой Ю.П.,  
Юсіна Г.Л.,  
Коновалова С.О. /  
Визначення окисно-  
відновних потенціалів  
деяких сполук ряду  
хінонімінів методом  
прямої потенціометрії  
// Питання хімії та  
хімтехнології. – 2020.  
– N 2. – С. 30–35.  
<http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2020-129-2-30-35>
14. Коновалова С.О.,  
Авдєєнко А.П.,  
Якименко І.Ю.  
Ациламінування N-  
арилсульфоніл-1,4-  
бензохінонмоноімінів  
// Вісник Одеського  
державного  
університету, Серія  
Хімія, 2020, Том 25,  
Вип.4 (76), С.81–88.  
[https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4\(76\).212831](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2020.4(76).212831)
15. Коновалова С. О.,  
Авдєєнко А. П.,  
Лубенець В. І.,  
Комаровська-  
Порохнявець О. З.,  
Якименко І. Ю.,  
Лисенко О. М.  
Біологічна активність

N-{3-[(4-метилбензен-1-сульфоніл)іміно]-6-оксоциклогекса-1,4-дієн-1-іл}ариламідів та їх похідних // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.37–47. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226136](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226136)

17. Авдєєнко А. П., Холмовой Ю.П., Коновалова С. О., Якименко І. Ю. Нові кислотно-основні індикатори: дослідження на смартфоні // Вісник Одеського державного університету, Серія Хімія, 2021, Том 26, Вип.1 (77), С.97–106. [https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20\(77\).226144](https://doi.org/10.18524/2304-0947.2021.1%20(77).226144)

18. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Shishkina S. V. Halogenation of N'-(Arenesulfonyl)-N-[2,6(3,5)-dialkyl-4-oxocyclohexa-2,5-diene-1-ylidene]benzenecarboximidamides and Their Reduction Products // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 1. – P. 38–46. <https://doi.org/10.1134/S1070428021010061>

19. Авдєєнко А.П., Коновалова С.О., Якименко І.Ю., Баумер В.М., Шишкіна С.В., Піроженко В.В. Взаємодія 4-{{(толіл(метан)-сульфоніл)окси}іміно}циклогекса-2,5-дієн-1-онів з N-нуклеофілами // Питання хімії та хімітехнології. – 2021. – № 1. – С.3–11. <http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-3-11>

20. Avdeenko A. P., Konovalova S. A., Santalova A. A. Synthesis of N,N'-Bis(arylsulfanyl)cyclohexa-2,5-diene-1,4-diimines and N,N'-(Cyclohexa-2,5-diene-1,4-diylidene)bis(arenesulfonamides) // Russ J Org Chem., 2021. – Vol. 57, No. 4. – P. 532–540. <https://doi.org/10.1134/S1070428021040084>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433332</a></p> <p>2. Авдєєнко А.П., Санталова Г.О., Коновалова С.О., Марченко І.Л. 2,5-Диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим] та 2,6-диметилциклогекса-2,5-дієн-1,4-діон-4-[S-(етоксікарбонотіол)ті ооксим]. Патент України на корисну модель № 142249. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 25.05.2020. Бюл. № 10. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436674</a></p> <p>3. Коновалова С.О., Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. N-(4-Оксоциклогекса-2,5-дієн-1-іліден)-3-фенілпроп-2-єнамід та N-(4-гідроксифеніл)-3-фенілпроп-2-єнамід. Патент України на корисну модель № 142062. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1433386</a></p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Avdeenko A., Konovalova S., Dasic P., Turmanidze R. Chapter 18: Innovative technologies in lapping and electrospark alloying of metal surfaces as the basis for Industry 4.0. In:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Handbook of Research on Integrating Industry 4.0 in Business and Manufacturing. Edited by Isak Karabegović; Ahmed Kovačević; Lejla Banjanović-Mehmedović &amp; Predrag Dašić. Hershey (Pennsylvania - USA): IGI Global, 2020, pp. 413-438. ISBN 978-1-7998-2725-2. doi: 10.4018/978-1-7998-2725-2.ch018.</p> <p>Монография в рейтинге SENSE 2. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Turmanidze R., Dašić P. Chapter 11. Research of the Lubricant-Cooling and Technological Liquids in Metal Cutting. In: Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Dašić, P. (editor): Modern manufacturing engineering, Vol. 1: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. and Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020. – 340 pp. ISBN 978-86-6075-069-5. pp. 245–272.</p> <p>3. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Fedorynov M.V., Fedorinov V.A. Chapter 11. New metal-working coolants in metal rolling. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja (Serbia): SaTCIP Publisher Ltd. &amp; Belgrade (Serbia): Faculty of Information Technology and Engineering (FITI), 2020, pp. 247–276. ISBN 978-86-6075-070-1.</p> <p>4. Avdeenko A.P., Konovalova S.A., Dašić P.V., Turmanidze R.S. Chapter 12 Lubricants for heavy-loaded rolling friction units: development, tests and industrial implementation. In: Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Modern Manufacturing Processes and Systems, Vol. 2: Fundamentals. Vrnjačka Banja</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (Serbia): SaTCIP<br>Publisher Ltd. &<br>Belgrade (Serbia):<br>Faculty of Information<br>Technology and<br>Engineering (FITI),<br>2020, pp.277–332.<br>ISBN 978-86-6075-<br>070-1.                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | 5. Коновалова С.О.<br>БЖД та основи ОП:<br>дистанційний курс на<br>платформі Moodle<br>ДДМА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | 38.4. Наявність<br>виданих навчально-<br>методичних<br>посібників/посібників<br>для самостійної<br>роботи здобувачів<br>вищої освіти та<br>дистанційного<br>навчання,<br>електронних курсів на<br>освітніх платформах<br>ліцензіатів,<br>конспектів<br>лекцій/практикумів/м<br>етодичних<br>вказівок/рекомендаці<br>й/ робочих програм,<br>інших друкованих<br>навчально-<br>методичних праць:                              |
|  |  |  |  |  |  |  | 1. Комплект<br>методичного<br>забезпечення<br>дистанційного курсу<br>«Основи охорона<br>праці» в системі<br>Moodle «Платформа<br>дистанційної освіти<br>ДДМА», 2019 р.<br><a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549">http://moodle.dgma.do<br/>netsk.ua/course/view.p<br/>hp?id=549</a>                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | 2. Комплект<br>методичного<br>забезпечення<br>дистанційного курсу<br>«Охорона праці в<br>галузі та цивільний<br>захист для<br>спеціальності ПТМ» в<br>системі Moodle<br>«Платформа<br>дистанційної освіти<br>ДДМА», 2020 р.<br><a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=24">http://moodle.dgma.do<br/>netsk.ua/course/view.p<br/>hp?id=24</a>                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  | 3. Комплект<br>методичного<br>забезпечення<br>дистанційного курсу<br>«Охорона праці в<br>галузі та цивільний<br>захист для<br>спеціальності<br>«Автоматизація та<br>комп'ютерно-<br>інтегровані<br>технології» в системі<br>Moodle «Платформа<br>дистанційної освіти<br>ДДМА», 2020 р.<br><a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=562">http://moodle.dgma.do<br/>netsk.ua/course/view.p<br/>hp?id=562</a> |
|  |  |  |  |  |  |  | 4. Комплект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методичного забезпечення дистанційного курсу «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для технічних спеціальностей заочної форми навчання в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/> <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1110">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1110</a></p> <p>5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.<br/> <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549</a></p> <p>38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:<br/> 1. Лисенко О.М. Синтез полі- та гетероциклічних сполук на основі N-заміщених 1,4-бензохінонмоноімінів : дис. ... канд. хім. наук : 02.00.03 : захищена 12.11.20 : затв. 09.02.21 (Наказ МОН № 157 від 09.02.2021 р.). – Дніпро, 2020. – 205 с.<br/> <a href="https://udhtu.edu.ua/d-08-078-03">https://udhtu.edu.ua/d-08-078-03</a><br/> <a href="https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Avtoreferat_Lysenko.pdf">https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Avtoreferat_Lysenko.pdf</a></p> <p>38.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена спеціалізованих вчених рад:<br/> 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи: Чертихіна Ю. А. «Інверсія атома нітрогену в похідних амоніаку та формальдіміну» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія. Спеціалізована рада ДФ 08.078.005. Захист 20 квітня 2021 р., м. Дніпро. Наказ про</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>призначення<br/>опонента<br/><a href="https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Nakaz-MON-pro-utvorennya-spetsializovanoi-vchenoyi-rady.pdf">https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Nakaz-MON-pro-utvorennya-spetsializovanoi-vchenoyi-rady.pdf</a><br/>Відгук офіційного<br/>опонента Коновалової<br/>С.О.<br/><a href="https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/vidguk-oficziynogo-oponenta-konovalovoi%CC%88-s.o..pdf">https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/vidguk-oficziynogo-oponenta-konovalovoi%CC%88-s.o..pdf</a></p> <p>38.8 Виконання<br/>функцій<br/>(повноважень,<br/>обов'язків) наукового<br/>керівника або<br/>відповідального<br/>виконавця наукової<br/>теми (проекту), або<br/>головного<br/>редактора/члена<br/>редакційної колегії<br/>/експерта<br/>(рецензента)<br/>наукового видання,<br/>включеного до<br/>переліку фахових<br/>видань України, або<br/>іноземного наукового<br/>видання, що<br/>індексується в<br/>бібліографічних<br/>базах:<br/>1. Дк-04-2015 «Синтез<br/>гетероциклічних<br/>сполук на основі N-<br/>заміщених 1,4-<br/>хінонімінів»<br/>(01.09.2015-<br/>30.06.2020).<br/>Реєстраційний номер<br/>0112U006709.<br/>2. Д-02-2019 «Синтез,<br/>структура та<br/>реакційна здатність<br/>нових N-ацил-1,4-<br/>бензохінонімінів. нові<br/>біологічно активні<br/>сполуки і присадки<br/>для технологічних<br/>рідин» (01.01.2019 -<br/>31.12.2021)<br/>Реєстраційний номер<br/>0119U000243.<br/>3. Дк-02-2020.<br/>Вимірювання окисно-<br/>відновних потенціалів<br/>(ОВП) N-заміщених п-<br/>хінонімінів методом<br/>прямої потенціометрії<br/>(01.09.2020 –<br/>теперішній час).<br/>Реєстраційний номер<br/>0120U103997.<br/>4. Д-02-2022 Дизайн<br/>та модифікація N-<br/>заміщених-1,4-<br/>хінонімінів:<br/>спрямований синтез,<br/>дослідження<br/>біоактивності<br/>методами in silico, in</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>vitro, in vivo (01.01.2022 – теперішній час). Реєстраційний номер 0122U000969</p> <p>38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Avdeenko A.P., Konovalova S.A. Tribological properties of adducts of N-arylsulfonyl-1,4-benzoquinone imines with dialkylphosphites. <i>Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня – 02 листопада 2018 р. Краматорськ. ДДМА, 2018. – С. 11–13.</i></p> <p>2. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Стружкодробление при резании вязких труднообрабатываемых сплавов. <i>Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». 04 – 07 травня 2019 року. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – С. 8.</i><br/> <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html">http://www.dgma.donetsk.ua/arhiv-konferentsiy.html</a></p> <p>3. Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Активований стерично напружений зв'язок C=N в N-заміщених п-хінонімінах. XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». <i>Збірник наукових праць. 2-5 червня 2019 р. Львів – 2019. С. 01.</i><br/> <a href="https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf">https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbirnyk-tez-LKHCH-final.pdf</a></p> <p>4. Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Активований стерично напружений зв'язок C=N в циклогексенових структурах на основі N-заміщених п-хінонімінів.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Матеріали ювілейної XXV української конференції з органічної та біоорганічної хімії. 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк –2019. – С. Д-44.<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view">https://drive.google.com/file/d/1cAInNS_6hovxydfwEokMTT2B2Sss4_XP/view</a></p> <p>5. Плотніченко К.К., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез та біологічна активність похідних бензоїлгідрозиду. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 210.<br/> <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31013/">http://eprints.zu.edu.ua/31013/</a></p> <p>6. Мірошніченко Є.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року). Матеріали конференції. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – С. 208.<br/> <a href="http://eprints.zu.edu.ua/31013/">http://eprints.zu.edu.ua/31013/</a></p> <p>7. Санталова Г.О., Авдеєнко А.П., Коновалова С.О. Синтез и прогноз биологической активности циклогекса-2,5-диен-1,4-дион бис(Сарилтиооксимов). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 49)» / Збірник тез доповідей: випуск 49 (м. Тернопіль, 10 червня 2020 р.). – Тернопіль. – 2020. – С. 97–98.</p> <p>8. Санталова А.А., Авдеєнко А.П., Коновалова С.А. Производные</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бензохинондииминов. Синтез и биологическая активность. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповідей ІІ Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. – С.426–427.</p> <p>9. Дегтярьова Д.Е., Санталова Г.О., Юсіна Г.Л, Менафова Ю.В., Коновалова С.О., Марченко І.Л. Актуальність дисципліни «Охорона праці в машинобудівній академії». Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців «Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України», 09-11 листопада 2021, – Х. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021.- стр.20-22.<br/> <a href="http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf">http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/13765/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%9D%D0%A2%D0%9A%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%202021.pdf</a></p> <p>38.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкур-сів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-науко-вого рівня)</p> <p>Участь у журі обласних олімпіад з хімії</p> <p>1. Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році», секція «Хімія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія. 2018 р.</p> <p>2. Член журі Регіонального конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018-2019 навчальному році, секція «Хімія та екологія». Місце проведення: м. Краматорськ, Донбаська державна машинобудівна академія.</p> <p>3. Науковий керівник школярки Щербакова Аліна Юріївна. Тема «Синтез гетероциклічних сполук на основі похідних сечовини та прогнозування їх біологічної активності». 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році. М. Покровськ Донецької обл., 2020 рік.<br/> <a href="http://www.man.dn.ua/images/documents/01_01_2020/NAKAZ_85_DONODA.pdf">http://www.man.dn.ua/images/documents/01_01_2020/NAKAZ_85_DONODA.pdf</a><br/> <a href="https://jasu2020.com/innovation-details.php?id=631&amp;major_id=59&amp;major_name=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F">https://jasu2020.com/innovation-details.php?id=631&amp;major_id=59&amp;major_name=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F</a></p> <p>38.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Голова комісії з питань охорони праці</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                              |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                              | <p>при профспілковому комітеті первинної профспілкової організації ДДМА (з 2006 року по теперішній час).</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 6 років.</p> <p>07.1990 – 06.1993: Інженер-хімік центральної заводської лабораторії заводу «Диффузант», м. Орел</p> <p>10.1993 – 05.1996: Врач-лаборант хімічної лабораторії Мценського Центру Держсанепіднагляду, м. Мценськ Орловської обл.</p> <p>07.1998 – 11.1998: Інженер 3 категорії кафедри хімії та ОП, Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Донецької обл.</p> <p>Кількість досягнень – 10<br/>(пп. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 15, 19)</p> |
| 25775 | Шевченко Олена Олександрівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ | 22 | ОПП11. Політика і економіка. | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. URL: <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a> ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12</p> <p>2. Kolupaieva I., Shevchenko O. Justification of</p>      |

033423,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
003847,  
виданий  
07.04.2022

scenarios of state regulatory policy of Ukraine. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. URL: <https://ojs.journals.cz/index.php/article/view/1357/1888>

3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019. URL: [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf) ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). Web of science..

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. URL: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36.

6. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М.



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022.</p> <p>7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31.</p> <p>8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1.</p> <p>9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.</p> <p>10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтьєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.</p> <p>11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Cornicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.</p> <p>12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:<br/> 1. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)<br/> 2. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 280 с.<br/> 3. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] / за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. К.: «Центр учбової літератури», 2023. 620с.</p> <p>38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:<br/> 1. Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467). Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)» Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана<br/> <a href="https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d26.006.01/zhahischenidis/dis_08.00.01/1_doc_dis/2019-">https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d26.006.01/zhahischenidis/dis_08.00.01/1_doc_dis/2019-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | den/<br><br>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:<br>1. Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.<br>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 у Донбаській державній машинобудівній академії, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (наказ МОНУ № 1301 від 15.10.2019)<br><br>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта(рецензента) наукового видання:<br>1. Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДПН <sup>о</sup> 0119U103842)<br>2. Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДПН <sup>о</sup> 0120U104003)<br>3. Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДПН <sup>о</sup> 0117U007403).<br>4. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

економічні відносини)  
[http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. 10-th International conference on applied economics «Contemporary issues in economy»: Abstract book edited by Adam P. Balcerzak Ilona Pietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. P.135.

3. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. С. 42-43.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або гро-мадських об'єднаннях:

1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів міжнародників»  
<http://www.ugouaem.com/about/members.htm>

2. Член Центру українсько-європейського

|        |                         |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                |    | наукового співробітництва<br><a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a><br><br>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 439067 | Антоненко Яна Сергіївна | Доцент, Суміщення | Факультет машинобудування | Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Атестат доцента ДК 008382, виданий 27.09.2021 | 13 | ОЗП8. Інформатика<br><br>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Анциферова О.О., Камчатна-Степанова К. В., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В., Антоненко Я.С. Технологія експериментальних досліджень високопродуктивного зубофрезерування загартованих крупномодульних зубчастих коліс. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 418–423. URL: <a href="http://sci-conf.com.ua">http://sci-conf.com.ua</a> . ISBN 978-92-9472-193-8. <a href="http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf">http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11071/4/scientific-achievements-of-modern-society-383-392.pdf</a><br>2. Liliia Frolova, Roman Shevchenko, Alona Shpyh, Vadim Khoroshailo, Yana Antonenko. Selection of optimal al–si combinations in cast iron for castings for engineering purposes. EUREKA: Physics and Engineering (2021), Number 2, P. 99-107. URL: <a href="https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001694">https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001694</a><br>3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Kateryna Zubenko Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Materials Science Forum (Volume 1045) Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II (september 2021). URL: <a href="https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MS">https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MS</a> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>F.1045.9<br/>4. Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasylichenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin. An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters<br/>InterPartner 2022: Advanced Manufacturing Processes IV pp 77–89.<br/>URL: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8_8">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8_8</a></p> <p>38.2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:<br/>1. Збірна дискова фреза: Пат. на корисну модель 142248 Україна : МПК В23С 5/08. № u201911331; заявл. 21.11. 2019; опубл. 25.05. 2020, бюл. № 10/2020.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора<br/>1. Viktor D. Kovalov, Yana S. Antonenko, Vladislav M. Nesterenko. INCREASE THE ACCURACY OF HEAVY LATHES BY CONTROLLING THE PARAMETERS OF THE CARRIER SYSTEM // Modern trends in material processing. Collective monograph. Edited by Predrag Dašić. Vrnjačka Banja: 2018. URL: <a href="https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/30076169#full">https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/30076169#full</a></p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ковальов В.Д., Антоненко Я.С., Ростовський М.О. Підвищення жорсткості технологічної системи як критерію якості обробки нежорстких деталей на важких токарних верстатах. Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези сьомої міжнародної науково-технічної конференції. Харків: НТУ "ХПІ", 2020. С. 39. URL: <a href="http://pim.net.ua/arch_f/tez_iyii_2020.pdf">http://pim.net.ua/arch_f/tez_iyii_2020.pdf</a></p> <p>2. Клочко О.О., Анциферова О.А., Камчатна-Степанова К.В., Антоненко Я.С. Чистове нарізання загартованих шевронних коліс обкатувальними різцями. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 — 24 грудня 2020 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ: ДДМА, 2020. С.45. ISBN 978-966-379-959-9. URL: <a href="http://www.dgma.dn.ua/docs/nauka/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202020.pdf">http://www.dgma.dn.ua/docs/nauka/1/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202020.pdf</a></p> <p>3. Камчатна-Степанова К.В., Скоркін А.О., Півень Л.В., Антоненко Я.С., Мироненко О.Є. Співвідношення сумарних периметрів одночасно ріжучих зубів стандартних фрез і фрез із роздільною схемою формоутворення шевронних коліс. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>01 — 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ - Тернопіль: ДДМА, 2022. С.79. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20-%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.%20%282%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20-%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.%20%282%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>4. Ковальов В.Д., Васильченко Я.В., Антоненко Я.С., Кметь І.А., Бородай Р.А., Хованець О.В. Методика синтезу алгоритмів управління режимами процесу механообробки. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01 — 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С.101. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20-%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.%20%282%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/5790/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20-%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.%20%282%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                 |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                 |    |                                              | <p>%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20XX%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%20-%20%D0%92%D0%B0%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.%20%282%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br/>1. Член Асоціації технологів-машинобудівників України (посвідчення № 00113; рішення Правління від 14 лютого 2019 року, прот. № 1).<br/><a href="https://atmu.net.ua/members.php">https://atmu.net.ua/members.php</a></p> <p>Кількість досягнень - 5<br/>(пп: 1, 2, 3, 12,19)</p> |
| 177635 | Стещенко<br>Наталія<br>Леонідівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>менеджменту | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 045654,<br>виданий<br>12.03.2008,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>034916,<br>виданий<br>25.04.2013 | 15 | ОПП2. Історія<br>політичної<br>думки України | 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Стещенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08</p> <p>2. Дьякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4. doi.org/10.31073/istnauka202004-04. http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf.</p> <p>3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164.</p> <p>4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33.</p> <p>5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4</p> <p>6. Стешенко Н.Л., Стешенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16</p> <p>7. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>політичного впливу.<br/> Регіональні студії.<br/> 2022. № 31. С. 44–48.<br/> DOI<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8</a>. URL:<br/> <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31</a>.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:<br/> 1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104.<br/> 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6<br/> 3. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8</p> <p>2. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.</p> <p>3. Стешенко Н.Л. Історія політичної думки України: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Стешенко Н., Акімов К. Владні відносини і релігійно-політична думка в Київській Русі за часів правління княгині Ольги та князя Святослава. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 346-350.</p> <p>2. Стешенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351–358.</p> <p>3. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements &amp; Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th &amp; 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. <a href="https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>4. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169.</p> <p>5. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165.</p> <p>6. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Діяльність студентського краєзнавчого гуртка в системі національно-патріотичного виховання: новітні підходи. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 116–120. ISBN 978-617-599-054-4</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <a href="http://www.dgma.dneta.gov.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html">http://www.dgma.dneta.gov.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html</a> Науково-дослідна робота гуртківців у 2022 р.:</p> <p>1. Чоста К. С. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Політичні технології в соціальних мережах та їх вплив на суспільно-політичну свідомість. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 388–391. ISBN 978-617-8037-75-8. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743</a></p> <p>2. Войтко Софія. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Конституційний процес у незалежній Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 80–83. URL: <a href="https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf">https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf</a>.</p> <p>3. Чоста Костянтин.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | (ПЛ-19). (наук.<br>керівник доц.<br>Стещенко Н. Л.).<br>Реформа<br>децентралізації<br>державної влади в<br>контексті<br>конституційного<br>процесу в Україні.<br>Державотворчі<br>процеси в Україні:<br>через віки у ХХІ<br>століття : збірник тез<br>пошуково-<br>дослідницьких робіт<br>VII Всеукраїнської<br>історико-краєзнавчої<br>конференції, м.<br>Черкаси, 6–7 квітня,<br>2022 року. Черкаси,<br>2022. С. 83–85.                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | 4. Грицина Анатолій.<br>(ПЛ-19). (наук.<br>керівник доц.<br>Стещенко Н. Л.).<br>Донецчина у складі<br>української держави<br>(травень – листопад<br>1918). Державотворчі<br>процеси в Україні:<br>через віки у ХХІ<br>століття : збірник тез<br>пошуково-<br>дослідницьких робіт<br>VII Всеукраїнської<br>історико-краєзнавчої<br>конференції, м.<br>Черкаси, 6–7 квітня,<br>2022 року. Черкаси,<br>2022. С. 85–88.                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | 5. Чоста Костянтин.<br>(ПЛ-19). (наук.<br>керівник доц.<br>Стещенко Н. Л.).<br>Реформа<br>децентралізації:<br>хронологія<br>конституційного<br>процесу в Україні<br>2014–2021 рр.<br>Актуальні питання<br>історичного розвитку<br>України і світу очима<br>молоді : збірник<br>матеріалів<br>студентсько-<br>учнівської науково-<br>практичної<br>конференції, м.<br>Харків, 24 травня<br>2022 року / Харків.<br>нац. педагогіч. ун-т ім.<br>Г.С. Сковороди.<br>Харків, 2022. С. 133–<br>140. |
|  |  |  |  |  |  | 6. Чоста К.С.,<br>Стещенко Н.Л.<br>Використання<br>цифрових технологій<br>під час<br>президентської<br>виборчої кампанії в<br>Україні 2019 р.<br>Формування сучасної<br>науки: методика та<br>практика: матеріали II<br>Міжнародної<br>студентської наукової<br>конференції, м.<br>Вінниця, 4 листопада,<br>2022 рік / ГО                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978-617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter-04.11.2022</p> <p>7. Бородай Софія (ПЛ-20). (науковий керівник доц. Стещенко Н. Л.). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стил-Іздат, 2022. С. 13–15.</p> <p>8. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69.</p> <p>9. Бородай Софія, студентка групи ПЛ–20–1. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                      | Краматорськ :<br>Донецький обласний<br>центр туризму та<br>краєзнавства<br>учнівської молоді,<br>2022. С. 6–9<br><br>Кількість досягнень -<br>5<br>(пп. 1, 3, 4, 12, 14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 189114 | Болотіна<br>Євгенія<br>Валеріївна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>менеджменту | Диплом<br>магістра,<br>Донбаська<br>державна<br>машинобудівн<br>а академія, рік<br>закінчення:<br>2019,<br>спеціальність:<br>073<br>Менеджмент,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 017842,<br>виданий<br>12.03.2003,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>016145,<br>виданий<br>22.02.2007 | 29 | ОПП4.<br>Соціологія. | 38.1. Наявність<br>публікацій у<br>періодичних наукових<br>виданнях, що<br>включені до переліку<br>фахових видань<br>України, до<br>наукометричних баз,<br>зокрема Scopus, Web<br>of Science Core<br>Collection:<br>1. Фоміченко І.П.,<br>Міроненко Є.В.,<br>Шашко В.О., Болотіна<br>Є.В., Сташкевич І.І.<br>Інвестиційна<br>співпраця і виробнича<br>кооперація України і<br>ЄС (INVESTMENT<br>COOPERATION AND<br>PRODUCTION<br>COOPERATION OF<br>UKRAINE AND THE<br>EU). Фінансово-<br>кредитна діяльність:<br>проблеми теорії і<br>практики. 2021.<br>№1(36). С.390-397.<br>2. Bolotina Evgeniya.<br>THE RELEVANCE OF<br>POLITICAL SCIENCES<br>IN THE GLOBAL<br>INFORMATION<br>SPACE. Technological<br>advancements &<br>contemporary sciences<br>(TACS – 2021).<br>February 27th & 28th<br>2021. JournalNX –<br>Multidisciplinary Peer<br>Reviewed Journal. pp.<br>30-37. ISSN: 2581-4230<br>Journal Impact Factor<br>7.232. URL:<br>www.journalnx.com//h<br>ttp://repo.journalnx.co<br>m/index.php/nx/article<br>/view/2513/2469<br>3. Болотіна Є. В.,<br>Шубна О. В., Бородай<br>А. В., Стещенко Н. Л.<br>Особливості<br>управління<br>політичними<br>ризиками<br>транснаціональних<br>корпорацій в умовах<br>глобалізації<br>економіки.<br>Економічний вісник<br>Донбасу. 2021. № 3<br>(65). С.162-169.<br>4. Bolotina Y., Kvasha<br>A., Shubna O.,<br>Melchenko V. Political<br>aspects of public<br>administration in the<br>public sector of<br>Ukraine. Economic<br>Herald of the Donbas |

(Kyiv). 2021. № 4 (66). P. 68-75.

5. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>

6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

7. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189.

8. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140.

9. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239.

10. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2019. № 4 (58). P.111-117. / ISSN 1817-3772.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
1. Державний суверенітет в умовах глобалізації :

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6). ISBN 978-966-379-976-6</p> <p>2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія ] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4). 3. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Мироненко Є.В., Шубна О.В. Макроекономіка: методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. Краматорськ: ДДМА, 2019. 100с. (ISBN 978-966-379-122-9).</p> <p>2. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2021. 28 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>3. Болотіна Є.В.<br/>Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія».<br/>Краматорськ: ДДМА, 2019. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0).</p> <p>4. Болотіна Є.В.<br/>Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2019. 144 с. ISBN 978-966-379-211-8.</p> <p>8. Болотіна Є.В.<br/>Методичний посібник до вивчення курсу „Соціологія” (для студентів економічних спеціальностей). Київ: Центр навч. літератури, 2004. 144 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист від 09.10.2003.</p> <p>5. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Є. В.Болотіна, О. П. Кваша. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>6. Болотіна Є.В., Бородай А.В.<br/>Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. / Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1.</p> <p>7. Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л.<br/>Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології: методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Є.В. Болотіна, Н.Л. Стешенко]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.</p> <p>8. Болотіна Є.В.<br/>Соціологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:<br/>1.«Cultural and media policy of the European Union» (for bachelors, masters, postgraduates, doctoral students, researchers, teachers).<br/>«Культурна та медійна політика</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Європейського Союзу». Association of Researchers of European Values in Education (AREVE). Faculty of DISFOR University of Genoa (Italy). National Pedagogical University named after M.P. Drahomanova. Kyiv, National University of Culture and Arts. Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR Сертифікат № SCAES-20220000250 від 27.11.22 р.</p> <p>2. «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Захід організовано Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з IT компанією Soft Serve. У межах презентації розглянуто прикладні інструментарії для методичної експертизи силабусів; опрацьовано розробку програми навчальної дисципліни та можливості удосконалювати її відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості; обговорено індивідуальний та інституційний виміри впровадження парадигми вдосконалення викладання в умовах євроінтеграції освітнього процесу. 30 кредитів ЄKTC CEO, Soft Serve, Inc. Львів, Україна Сертифікат Серія TM №2022/02098</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Болотіна Є. В., Грицина А. А. Полярність у міжнародних відносинах. The III International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(December 1-3, 2022)  
BoScience Publisher,  
Boston, USA. 2022. Pp.  
524-534. ISBN 978-1-  
73981-125-9. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/iii-  
mizhnarodna-naukovo-  
praktichna-  
konferentsiya-  
progressive-research-  
in-the-modern-world-1-  
3-12-2022-boston-ssh-  
arhiv/](https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssh-arhiv/).

2. Болотіна Є.В.  
Соціальне  
партнерство в сфері  
освіти. Сучасна освіта  
– доступність, якість,  
визнання: зб. наук.  
праць XI Міжнародної  
науково-методичної  
конференції, 13-14  
листопада 2019 р. К.:  
ДДМА, 2019. С.20-23.

3. Болотіна Є.В.  
Студентоцентризм як  
прояв  
людиноцентризму в  
педагогіке вищої  
школи. Сучасна освіта  
– доступність, якість,  
визнання: Зб. наук.  
праць XII Міжнар.  
науково-методичної  
конференції, 15-16  
листопада 2020 р. К.:  
ДДМА, 2020. С.26-28.

4. Болотіна Є.В.,  
Степанова А.Е.  
Сутність соціального  
захисту та його  
особливості стосовно  
учасників АТО та  
членів їхніх сімей. V  
Международная  
научно-практическая  
конференция «THE  
WORLD OF SCIENCE  
AND INNOVATION»  
9-11 December, 2020.  
LONDON, 2020. P.  
256-264. ISBN 978-92-  
9472-197-6.

5. Болотіна Є.В.,  
Мартиненко А.К.  
Зарубіжний досвід  
соціальної допомоги  
молодим спеціалістам  
з метою  
працевлаштування та  
його значення для  
України. Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Science  
and education:  
problems, prospects  
and innovations» (2-4  
December 2020).  
Киото, Японія. С.213-  
222.

6. Болотіна Є.В.  
СОЦІАЛЬНА  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ:  
ОНТОЛОГІЯ  
ФЕНОМЕНУ.  
Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції «Сучасні

виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN: 2708-1257.

7. Болотіна Є.В. ФІЛОСОФІЯ НООСФЕРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ІННОВАЦІЙНА СОЦІАЛЬНА ПАРАДИГМА. «World science: problems, prospects and innovations» (april 21-23, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 272-277. ISBN 978-1-4879-3793-5.

8. Болотіна Є.В., Бородай А. В. СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН КЕРІВНИЦТВА. XI Международная научно-практическая конференция «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25.

9. Bolotina Y. ECONOMICS AND MANAGEMENT OF NATIONAL ECONOMY, THE SOCIAL RESPONSIBILITY OF NATIONAL MODELS OF ECONOMIC SYSTEMS. III international scientific conference 'The modern trends in the development of business social responsibility'. Lisbon, Portugal, June 28 th, 2019. P.10-12.

10. Болотіна Є. В., Чоста К. С. РОЛЬ ІНДИВІДА В СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. ISBN 978-1-73981-126-6. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha->

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>arhiv/./</p> <p>11. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. 15-17 July, 2020. Осака, 2020. С. 21-24.</p> <p>12. Болотіна Є. В., Михнюк Д. Взаємодія громадського суспільства і держави в сучасних умовах. The 5th International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world" (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. P. 418-429. ISBN 978-92-9472-194-5. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів:</p> <p>1. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_ «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                       |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                       |    |                 | <p>учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.).</p> <p>2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р.</p> <p>Кількість досягнень – 6<br/>(пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15)</p> |
| 189114 | Болотіна Євгенія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007 | 29 | ОЗП5. Філософія | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

практики. 2021. №1(36). С.390-397.

2. Bolotina Evgeniya. THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements & contemporary sciences (TACS – 2021). February 27th & 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232. URL: [www.journalnx.com/](http://www.journalnx.com/)  
<http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169.

4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Kyiv). 2021. № 4 (66). P. 68-75.

5. Стещенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL: <http://regionalstudies.zhnu.uz.ua/index.php/31>

6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

7. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189.

8. Болотіна Є.В., Кваша О.П.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Степанова А.Е.<br/>Дослідження<br/>соціальних проблем<br/>військовослужбовців<br/>та їх сімей в умовах<br/>проведення<br/>антитерористичної<br/>операції. Вісник<br/>економічної науки<br/>України: науковий<br/>журнал. 2020. №2.<br/>С.132-140.</p> <p>9. Болотіна Є.В.,<br/>Волошина О.О.,<br/>Шубна О.В.<br/>Організація продажу<br/>туристичних послуг.<br/>БІЗНЕС ІНФОРМ.<br/>2019. №2(493). С.231-<br/>239.</p> <p>10. Bolotina Y., Shubna<br/>O., Nykolaiva Y. Using<br/>Environmental<br/>Marketing Tools in the<br/>Implementation of the<br/>Concept of Sustainable<br/>Development of the<br/>Region. Economic<br/>Herald of the Donbas<br/>Quarterly Scientific<br/>Journal. 2019. № 4<br/>(58). P.111-117. / ISSN<br/>1817-3772.</p> <p>38.3. Наявність<br/>виданого підручника<br/>чи навчального<br/>посібника<br/>(включаючи<br/>електронні) або<br/>монографії:<br/>1. Державний<br/>суверенітет в умовах<br/>глобалізації :<br/>монографія / [О. П.<br/>Кваша, А. О. Лузан, Є.<br/>В. Болотіна, Н. Л.<br/>Стещенко, С. В.<br/>Алексєєв, О. В.<br/>Шимко, О. Д.<br/>Паршакова, А. В.<br/>Бородай]; наук. ред. Є.<br/>В. Болотіна.<br/>Краматорськ : ДДМА,<br/>2021. 80 с. (Болотіна<br/>Є.В. – Вступ, Розділ 6).<br/>ISBN 978-966-379-<br/>976-6</p> <p>2. Трансформаційні<br/>перетворення<br/>господарської системи<br/>в контексті<br/>глобалізаційних змін:<br/>еволюція та<br/>управління :<br/>монографія ] / за ред.<br/>проф. Є.В.<br/>Мироненка. Київ:<br/>Центр навч.<br/>літератури, 2017. 272с.<br/>(Болотіна Є.В. – Автор<br/>Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4).</p> <p>3. Болотіна Є. В.,<br/>Кваша О. П.,<br/>Стещенко Н. Л. Вступ<br/>до філософії:<br/>монографія. 2-е вид.,<br/>перероб. і доп.<br/>Краматорськ-<br/>Тернопіль : ДДМА,<br/>2022. 264 с. ISBN 978-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>617-7889-34-1</p> <p>4. Філософія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА – співавтор.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2019. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0).</p> <p>2. Болотіна Є.В. Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2019. 144 с. ISBN 978-966-379-211-8.</p> <p>3. Болотіна Є.В. Філософія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:</p> <p>1.«Cultural and media policy of the European Union» (for bachelors, masters, postgraduates, doctoral students, researchers, teachers). «Культурна та медійна політика Європейського Союзу». Association of Researchers of European Values in Education (AREVE). Faculty of DISFOR University of Genoa (Italy). National Pedagogical University named after M.P. Drahomanova. Kyiv, National University of Culture and Arts. Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR Сертифікат № SCAES-20220000250 від 27.11.22 р.</p> <p>2. «Вдосконалення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Захід організовано Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з IT компанією Soft Serve. У межах презентації розглянуто прикладні інструментарії для методичної експертизи силабусів; опрацьовано розробку програми навчальної дисципліни та можливості удосконалювати її відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості; обговорено індивідуальний та інституційний виміри впровадження парадигми вдосконалення викладання в умовах євроінтеграції освітнього процесу. 30 кредитів ЄKTC CEO, Soft Serve, Inc. Львів, Україна Сертифікат Серія ТМ №2022/02098</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Болотіна Є. В., Грицина А. А. Полярність у міжнародних відносинах. The III International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (December 1-3, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. Pp. 524-534. ISBN 978-1-73981-125-9. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/</a>.</p> <p>2. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13-14 листопада 2019 р. К.:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ДДМА, 2019. С.20-23.

3. Болотіна Є.В.  
Студентоцентризм як прояв  
людиноцентризму в педагогіке вищої школи. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Зб. наук. праць XII Міжнар. науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2020 р. К.: ДДМА, 2020. С.26-28.

4. Болотіна Є.В., Степанова А.Е.  
Сутність соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. V Международная научно-практическая конференция «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 9-11 December, 2020. LONDON, 2020. P. 256-264. ISBN 978-92-9472-197-6.

5. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К.  
Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222.

6. Болотіна Є.В.  
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ: ОНТОЛОГІЯ ФЕНОМЕНУ.  
Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN: 2708-1257.

7. Болотіна Є.В.  
ФІЛОСОФІЯ НООСФЕРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК ІННОВАЦІЙНА СОЦІАЛЬНА ПАРАДИГМА. «World science: problems, prospects and innovations» ( pril 21-23, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 272-277. ISBN 978-1-4879-3793-5.

8. Болотіна Є.В.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бородай А. В. СОЦІАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН КЕРІВНИЦТВА. XI Международная научно-практическая конференция «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25.</p> <p>9. Bolotina Y. ECONOMICS AND MANAGEMENT OF NATIONAL ECONOMY, THE SOCIAL RESPONSIBILITY OF NATIONAL MODELS OF ECONOMIC SYSTEMS. III international scientific conference 'The modern trends in the development of business social responsibility'. Lisbon, Portugal, June 28 th, 2019. P.10-12.</p> <p>10. Болотіна Є. В., Чоста К. С. РОЛЬ ІНДИВІДА В СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ МАНІПУЛЯЦІЯХ. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. ISBN 978-1-73981-126-6. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/</a>.</p> <p>11. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. 15-17 July, 2020. Осака, 2020. С. 21-24.</p> <p>12. Болотіна Є. В., Михнюк Д. Взаємодія громадянського суспільства і держави в сучасних умовах. The 5th International scientific and practical conference "Science and innovation of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>modern world” (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. P. 418-429. ISBN 978-92-9472-194-5. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів:<br/>1. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_ «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                            |                              |                                    |                                                                                                                                                                                            |    | <p>України”</p> <p>1. Експерт конкурсу «Мала академія наук України» 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференції-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.).</p> <p>2. Експерт конкурсу «Мала академія наук України» 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференції-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р.</p> <p>Кількість досягнень – 7 (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 52806 | Ковальова Ганна Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p> | 26 | <p>ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Metlnik Valeriya, Andrushchenko TetianaV., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. №1(17). P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS).</p> <p>2. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів І пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз). Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Вип. 35. Том 5.<br/>Дрогобич :<br/>Видавничий дім<br/>«Гельветика», 2021. С.<br/>154-160. ISSN 2308-<br/>4855 (Print), ISSN<br/>2308-4863 (Online)</p> <p>3. Демиденко Г.Г.,<br/>Ковальова Г.М.<br/>Фразеологізми з<br/>компонентом СИН в<br/>українській<br/>лінгвокультурній<br/>традиції. Вісник<br/>Запорізького<br/>національного<br/>університету: Збірник<br/>наукових праць.<br/>Філологічні науки.<br/>2021. № 1. Запоріжжя.<br/>Видавничий дім<br/>«Гельветика», 2021.<br/>С.70-74. ISSN 2414-<br/>9594. DOI № 1/2021.</p> <p>4. Ковальова Г.М.,<br/>Сушко О.І.<br/>Фразеологізовані<br/>одиниці офіційно-<br/>ділового стилю<br/>української мови у<br/>світлі створення<br/>тексту службового<br/>документа в першій<br/>половині XX століття.<br/>Збірник наукових<br/>праць «Академічні<br/>студії». Серія:<br/>Гуманітарні науки.<br/>Луцький педагогічний<br/>коледж Волинської<br/>обласної ради. 2021.<br/>Вип. 4. Луцьк:<br/>Видавничий дім<br/>«Гельветика», 2021. С.<br/>40-45. ISSN 2786-5096<br/>(Print), ISSN 5786-<br/>510X.</p> <p>5. Ковальова Г.М.,<br/>Демиденко Г.Г.<br/>Концепт БОРІЩ в<br/>національній<br/>лінгвокультурі<br/>українців (на<br/>матеріалі<br/>фразеології).<br/>Закарпатські<br/>філологічні студії.<br/>ДВНЗ «Ужгородський<br/>національний<br/>університет». 2022.<br/>Вип. 24. Т. 1.<br/>Видавничий дім<br/>«Гельветика», 2022. С.<br/>22-26. ISSN 2663-4899</p> <p>38.3. Наявність<br/>виданого підручника<br/>чи навчального<br/>посібника<br/>(включаючи<br/>електронні) або<br/>монографії.<br/>1. Лисак Л. К.,<br/>Ковальова Г.М.,<br/>Медведєва І.М.<br/>Збірник тестів з<br/>української мови. Вид.<br/>2-ге, стер.<br/>Краматорськ: ДДМА,<br/>2019. 84 с. ISBN978-<br/>966-379-293-4.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Кас'янюк О.С. Гра в шахи. Практикум : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова. Краматорськ: ДДМА, 2019. 76 с.</p> <p>3. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник вираження ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов). Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6. URL: <a href="https://www.wszia.opole.pl/wpcontent/uploads/2020/05/9.pdf">https://www.wszia.opole.pl/wpcontent/uploads/2020/05/9.pdf</a></p> <p>4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Математика)» / укл. : О.Г. Ровенська, Г.М. Ковальова. Краматорськ : ДДМА, 2021. 48 с.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Сайко Р.А., Ковальова Г.М. Державна мова як складова професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних наук // Збірник наукових праць за матеріалами І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економіко-гуманітарні проблеми сьогодення» (м. Краматорськ, 17-18 жовтня 2019 р.) / За заг. ред.. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Вип. 1. 2019. Х.: ТОВ «Промарт», 2019. С.180-183.</p> <p>2. Закабула О., Ковальова Г.М. Формування українськомовної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>культури в галузі програмування. Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Матеріали III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. 2021. Том 2. Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2021. С. 460-461.</p> <p>38.14. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика:<br/> 1. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 2019 рік<br/> 2. Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело".</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня).<br/> 1. Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                               | <p>України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції)</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях.<br/>1. Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 149/2023 від 01.01.2023р.</p> <p>Кількість досягнень - 6<br/>(пп. 1, 3, 12, 14, 15, 19)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 393636 | Яковенко Юлія Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014 | 15 | ОЗПЗ. Історія України та української культури | 38.1. Наявність у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167.<br>2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199.<br>3. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. |

23. С. 139-143.

4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: [http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part\\_3/35.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf)

5. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf>

6. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм:

1. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.

2. Історія України та української культури: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор.

3. Історія України: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА - співавтор.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галу-зєвої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з ви-щої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН:</p> <p>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти<br/> <a href="https://naqa.gov.ua/eksperti/">https://naqa.gov.ua/eksperti/</a><br/> Додаток від 26.01.2021 -<br/> <a href="https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-p2601_2.pdf">https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-p2601_2.pdf</a></p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63.</p> <p>2. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409.</p> <p>3. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Березовський Д.О., Машненко К.А.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |       |         |           |        |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------|---------|-----------|--------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       |         |           |        |    |       | <p>Становлення та розвиток законодавства України про кібербезпеку. European scientific discussion. Proceeding of the 10th International scientific and practical conference. Potere dell ragione editore, Rome, Italy. 2021. 15-17 серпня. Р. 281-287. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-15-17.08.21.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/08/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-15-17.08.21.pdf</a></p> <p>4. Яковенко Ю.Л. Концепції в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284.</p> <p>5. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: <a href="https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf">https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf</a></p> <p>6. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf</a></p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 4, 9, 12)</p> |
| 128241 | Кваша | Доцент, | Факультет | Диплом | 17 | ОПП6. | 38.1. Наявність не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |                    |                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Олександр Павлович | Основне місце роботи | економіки та менеджменту | спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010 | Загальна теорія політики. | <p>менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України. Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19. (Index Copernicus +, Наукова періодика України)</p> <p>2. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106.</p> <p>3. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Котов Я.А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки в сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. (Index Copernicus +, Наукова періодика України)</p> <p>4. Шимко О.В., Кваша О.П. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. 110 с. С.72-76. (Index Copernicus +, Наукова періодика України)</p> <p>5. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. (Google Scholar; Наукова періодика України)</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника</p> |
|--|--------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(включаючи електронні) або монографії</p> <p>1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О.П. Кваша, Н.Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Кваша О.П. (розділ 1)].</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/робочих програм:</p> <p>1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с.</p> <p>2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / [уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В.]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>4. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / [уклад.: Кваша О. П.]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 42 с.</p> <p>5. Кваша О.П. Загальна теорія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

виконавця наукової теми (проекту):  
1. Керівник наукової теми Дк-03-2018, Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми. Державний реєстраційний номер 0118U006890

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81–85.
2. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20–21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8–10.
3. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13.
4. Кваша О.П. Філософія освіти – класична та неklasична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А.

|        |                                |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                |                                       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                               | <p>Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.</p> <p>5. Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 - June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105.</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Керівник постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичним дискусійний клуб ДДМА»<br/><a href="http://www.dgma.done.tsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html">http://www.dgma.done.tsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html</a></p> <p>Кількість досягнень - 6<br/>(пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)</p> |
| 393636 | Яковенко<br>Юлія<br>Леонідівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>менеджменту | Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014 | 15 | ОЗП7.<br>Всесвітня<br>історія | <p>38.1. Наявність у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167.</p> <p>2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені</p>                                                                                                           |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199.</p> <p>3. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143.</p> <p>4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: <a href="http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf">http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf</a></p> <p>5. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf</a></p> <p>6. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок/ робочих програм:</p> <p>1. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Всесвітня історія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА – співавтор.</p> <p>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галу-зевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:<br/>1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <a href="https://naqa.gov.ua/експерти/">https://naqa.gov.ua/експерти/</a><br/>Додаток від 26.01.2021 – <a href="https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf">https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf</a></p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:<br/>1. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63.<br/>2. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409.<br/>3. Яковенко Ю.Л. Концесії в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                 |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                 |    |                                                        | <p>of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284.</p> <p>4. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: <a href="https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf">https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf</a></p> <p>5. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf</a><br/>Кількість досягнень - 4<br/>(пп. 1, 4, 9, 12)</p> |
| 177635 | Стешенко<br>Наталія<br>Леонідівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>менеджменту | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 045654,<br>виданий<br>12.03.2008,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>034916,<br>виданий<br>25.04.2013 | 15 | ОЗП10.<br>Видатні<br>особистості в<br>історії України. | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Нестор Махно та його участь у бойових діях на Донбасі навесні 1919 р. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 57. Харків : Колегіум, 2020. С. 50–55. DOI: 10.34142/2313-2345.2020.57.08</p> <p>2. Дьякова О., Топчий Д., Стешенко Н. Життєпис Богдана Гнатовича Хоткевича. Історія науки і біографістика. 2020. № 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

doi.org/10.31073/istnauka202004-04.  
<http://inb.dnsgb.com.ua/current/04.pdf>.

3. Bolotina Y., Steshenko N., Tkachenko V., Chalenko V. Social risks as the factor of regulation of the system of social protection of the population in Ukraine. Вісник економічної науки України: науковий журнал. Вип. № 4 (41). Київ, 2020. С. 156–164.

4. Стешенко Н. Л., Бородай А. В., Чоста К. С. Депортація бойків на Донбас 1951 р.: проблеми переселення очима свідків. Збірник наукових праць. Серія «Історія та географія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Вип. 58. Харків : Колегіум, 2020. С. 28–33.

5. Стешенко Н. Л., Чоста К. С. Маніпулятивні технології виборчої кампанії (на прикладі місцевих виборів у Краматорській територіальній громаді 2020 року). Регіональні студії. 2021. № 26. С. 19–23. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.4>

6. Стешенко Н.Л., Стешенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16>

7. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>1. Стешенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104.</p> <p>2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6</p> <p>3. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стещенко, Є. В. Болотіна]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.</p> <p>3. Яковенко Ю.Л., Стещенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.</p> <p>4. Стещенко Н.Л. Видатні особистості в історії України: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Стещенко Н., Акімов К. Владні відносини і релігійно-політична думка в Київській Русі за часів правління княгині Ольги та князя Святослава. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 346-350.</p> <p>2. Стещенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351-358.

3. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. <https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

4. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169.

5. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165.

6. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Діяльність студентського краєзнавчого гуртка в системі національно-патріотичного виховання: новітні підходи. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 116–120. ISBN 978-617-599-054-4</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <a href="http://www.dgma.dn.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html">http://www.dgma.dn.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html</a> Науково-дослідна робота гуртківців у 2022 р.:</p> <p>1. Чоста К. С. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Політичні технології в соціальних мережах та їх вплив на суспільно-політичну свідомість. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 388–391. ISBN 978-617-8037-75-8. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743</a></p> <p>2. Войтко Софія. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Конституційний процес у незалежній Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 80–83. URL: <a href="https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf">https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf</a></p> <p>3. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Реформа децентралізації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>державної влади в контексті конституційного процесу в Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 83–85.</p> <p>4. Грицина Анатолій. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Донецщина у складі української держави (травень – листопад 1918). Державотворчі процеси в Україні: через віки у ХХІ століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85–88.</p> <p>5. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Реформа децентралізації: хронологія конституційного процесу в Україні 2014–2021 рр. Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді : збірник матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції, м. Харків, 24 травня 2022 року / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2022. С. 133–140.</p> <p>6. Чоста К.С., Стешенко Н.Л. Використання цифрових технологій під час президентської виборчої кампанії в Україні 2019 р. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Вінниця, 4 листопада, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter-04.11.2022</p> <p>7. Бородай Софія (ПЛ-20). (науковий керівник доц. Стешенко Н. Л.). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стил-Іздат, 2022. С. 13–15.</p> <p>8. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69.</p> <p>9. Бородай Софія, студентка групи ПЛ–20–1. (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                       |                                          |                                                                                                                                 |    | 2022. С. 6–9.<br>Кількість досягнень - 5<br>(пп. 1, 3, 4, 12, 14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 177635 | Стешенко<br>Наталія<br>Леонідівна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>економіки та<br>менеджменту | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 045654,<br>виданий<br>12.03.2008,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>034916,<br>виданий<br>25.04.2013 | 15 | ОПП10.<br>Методика і<br>техніка<br>політологічних<br>досліджень.<br><br>38.1. Наявність<br>публікацій у<br>періодичних наукових<br>виданнях, що<br>включені до переліку<br>фахових видань<br>України, до<br>наукометричних баз,<br>зокрема Scopus, Web<br>of Science Core<br>Collection:<br>1. Стешенко Н. Л.,<br>Бородай А. В. Нестор<br>Махно та його участь у<br>бойових діях на<br>Донбасі навесні 1919 р.<br>Збірник наукових<br>праць. Серія «Історія<br>та географія» / Харк.<br>нац. пед. ун-т ім. Г. С.<br>Сковороди. Вип. 57.<br>Харків : Колегіум,<br>2020. С. 50–55. DOI:<br>10.34142/2313-<br>2345.2020.57.08<br>2. Дьякова О., Топчий<br>Д., Стешенко Н.<br>Життєпис Богдана<br>Гнатовича Хоткевича.<br>Історія науки і<br>біографістика. 2020.<br>№ 4.<br>doi.org/10.31073/istnau<br>ka202004-04.<br>http://inb.dnsgb.com.u<br>a/current/04.pdf.<br>3. Bolotina Y.,<br>Steshenko N.,<br>Tkachenko V.,<br>Chalenko V. Social risks<br>as the factor of<br>regulation of the system<br>of social protection of<br>the population in<br>Ukraine. Вісник<br>економічної науки<br>України: науковий<br>журнал. Вип. № 4<br>(41). Київ, 2020. С.<br>156–164.<br>4. Стешенко Н. Л.,<br>Бородай А. В., Чоста<br>К. С. Депортація<br>бойків на Донбас 1951<br>р.: проблеми<br>переселення очима<br>свідків. Збірник<br>наукових праць. Серія<br>«Історія та географія»<br>/ Харк. нац. пед. ун-т<br>ім. Г. С. Сковороди.<br>Вип. 58. Харків :<br>Колегіум, 2020. С. 28–<br>33.<br>5. Стешенко Н. Л.,<br>Чоста К. С.<br>Маніпулятивні<br>технології виборчої<br>кампанії (на прикладі<br>місцевих виборів у<br>Краматорській<br>територіальній<br>громаді 2020 року).<br>Регіональні студії.<br>2021. № 26. С. 19–23. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>DOI<br/> <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.46">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2021.26.46</a>. Стещенко Н.Л., Стещенко О.В., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16</a></p> <p>7. Стещенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8">https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8</a>. URL: <a href="http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31">http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31</a>.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:<br/> 1. Стещенко Наталія. Технологія розвитку критичного мислення на заняттях студентського гуртка з історичного краєзнавства. Теоретико-методологічні засади формування професійного світогляду майбутніх фахівців у закладах вищої і передвищої фахової освіти: колективна монографія / Лисак Л.К., Бабенко В.М., Калашникова Т.С., Іванова О.В. та ін.; за заг. ред. Л.К. Лисак. Х. : ТОВ «ПромАрт», 2020. С. 79–104.<br/> 2. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стещенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стещенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6<br/> 3. Вступ до філософії : монографія / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стещенко. 2-е вид., перероб. і доп.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Стешенко Н. Л. Видатні особистості в історії України : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. ISBN 978-617-7889-19-8</p> <p>2. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології : методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Н. Л. Стешенко, Є. В. Болотіна]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.</p> <p>3. Мас-медіа і політика: методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для студентів спеціальності 052 "Політологія"] / [уклад.: Ю.Л. Яковенко, Н.Л. Стешенко]. – Краматорськ: ДДМА, 2022. – 27 с.</p> <p>4. Стешенко Н.Л. Методика і техніка політологічних досліджень: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Стещенко Н., Акімов К. Владні відносини і релігійно-політична думка в Київській Русі за часів правління княгині Ольги та князя Святослава. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 346-350.</p> <p>2. Стещенко Н., Коломієць Д. Євроінтеграційний вектор зовнішньої політики гетьмана Івана Мазепи. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття: збірник матеріалів XII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції з міжнародною участю (20–22 листопада 2019 р., Святогірськ) / гол. ред. Г. В. Колісник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2019. С. 351-358.</p> <p>3. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements &amp; Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th &amp; 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29.<br/> <a href="https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>4. Стещенко Н. Л., Стещенко О. В., Дьякова О. В. Трансформації державного устрою Гетьманщини у другій половині XVII ст. Богдан Хмельницький: історична постать у контексті процесів українського державотворення: матеріали Всеукраїнської</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукової конференції, присвяченої 425-й річниці від дня народження гетьмана. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. С. 159–169.</p> <p>5. Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Роль філософії в структурі педагогічної науки. Актуальні питання філософії освіти : матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю, м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К.А. Іванова та ін. Харків : НФаУ, 2021. С. 159–165.</p> <p>6. Стешенко Н. Л., Стешенко О. В. Діяльність студентського краєзнавчого гуртка в системі національно-патріотичного виховання: новітні підходи. Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», присвяченої 50-річчю від часу заснування Донбаської національної академії будівництва і архітектури, 15–16 грудня 2022 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 116–120. ISBN 978-617-599-054-4</p> <p>38.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою:</p> <p>1. Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html">http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html</a></p> <p>Науково-дослідна робота гуртківців у 2022 р.:</p> <p>1. Чоста К. С. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Політичні технології в соціальних мережах та їх вплив на суспільно-політичну свідомість. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 388–391. ISBN 978-617-8037-75-8. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743</a></p> <p>2. Войтко Софія. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Конституційний процес у незалежній Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 80–83. URL: <a href="https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf">https://ckoblsutur.ucoz.ua/1_2022/tezi_7_konferencija.pdf</a>.</p> <p>3. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Реформа децентралізації державної влади в контексті конституційного процесу в Україні. Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 83–85.</p> <p>4. Грицина Анатолій. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Донеччина у складі української держави (травень – листопад 1918). Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття : збірник тез пошуково-дослідницьких робіт VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції, м. Черкаси, 6–7 квітня, 2022 року. Черкаси, 2022. С. 85–88.</p> <p>5. Чоста Костянтин. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Реформа децентралізації: хронологія конституційного процесу в Україні 2014–2021 рр. Актуальні питання історичного розвитку України і світу очима молоді : збірник матеріалів студентсько-учнівської науково-практичної конференції, м. Харків, 24 травня 2022 року / Харків. нац. педагогіч. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2022. С. 133–140.</p> <p>6. Чоста К.С., Стешенко Н.Л. Використання цифрових технологій під час президентської виборчої кампанії в Україні 2019 р. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали II Міжнародної студентської наукової конференції, м. Вінниця, 4 листопада, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С. 280–283. ISBN 978-617-8037-95-6. DOI 10.36074/liga-inter-04.11.2022</p> <p>7. Бородай Софія (ПЛ-20). (науковий керівник доц. Стешенко Н. Л.). Політико-правові погляди Григорія Сковороди. Тези науково-дослідницьких робіт XVI Всеукраїнської філософської історико-красназавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», 25–27 листопада 2022 р., м. Харків. Харків : Стиль-Іздат, 2022. С. 13–15.</p> <p>8. Чоста К. (ПЛ-19). (наук. керівник доц. Стешенко Н. Л.). Дорога в один кінець: аналіз проблем переселення бойків на Донбас під час депортації 1951 р. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-красназавчої конференції учнівської та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                     | <p>студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова.</p> <p>Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С 68–69.</p> <p>9. Бородай Софія, студентка групи ПЛ–20–1. (наук. керівник доц. Стещенко Н. Л.). Відносини між Королівством Бельгією та Україною на сучасному етапі. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XV Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (02–04 грудня 2022 року, Краматорськ – Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова.</p> <p>Краматорськ : Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді, 2022. С. 6–9.</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 12, 14)</p> |
| 189114 | Болотіна Євгенія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007 | 29 | ОПП14. Політичні еліти і лідерство. | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397.</p> <p>2. Bolotina Evgeniya. THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

SPACE. Technological advancements & contemporary sciences (TACS – 2021). February 27th & 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232. URL: [www.journalnx.com/](http://www.journalnx.com/)  
<http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169.

4. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Kyiv). 2021. № 4 (66). P. 68-75.

5. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>

6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

7. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189.

8. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної

операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140.

9. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239.

10. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2019. № 4 (58). P.111-117. / ISSN 1817-3772.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6). ISBN 978-966-379-976-6

2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія ] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4).

3. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорск : ДДМА, 2021. 28 с.</p> <p>2. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Є. В.Болотіна, О. П. Кваша. Краматорск : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>3. Болотіна Є.В., Бородай А.В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. / Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1.</p> <p>4. Болотіна Є.В. Політичні еліти та лідерство : дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:</p> <p>1.«Cultural and media policy of the European Union» (for bachelors, masters, postgraduates, doctoral students, researchers, teachers). «Культурна та медійна політика Європейського Союзу». Association of Researchers of European Values in Education (AREVE). Faculty of DISFOR University of Genoa (Italy). National Pedagogical University named after M.P. Drahomanova. Kyiv, National University of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Culture and Arts.<br/>Кафедра Жана Монне<br/>«Соціальні та<br/>культурні аспекти<br/>Європейських<br/>Студій»(SCAES) –<br/>620635-EPP-1-2020-1-<br/>UA-EPPJMO-CHAIR<br/>Сертифікат № SCAES-<br/>20220000250 від<br/>27.11.22 р.<br/>2. «Вдосконалення<br/>викладання у вищій<br/>освіті: інституційний<br/>та індивідуальний<br/>виміри». Захід<br/>організовано<br/>Національним<br/>Еразмус+ офісом в<br/>Україні спільно з IT<br/>компанією Soft Serve.<br/>У межах презентації<br/>розглянуто прикладні<br/>інструментарії для<br/>методичної<br/>експертизи силабусів;<br/>опрацьовано розробку<br/>програми навчальної<br/>дисципліни та<br/>можливості<br/>удосконалювати її<br/>відповідно до вимог<br/>внутрішньої системи<br/>забезпечення якості;<br/>обговорено<br/>індивідуальний та<br/>інституційний виміри<br/>впровадження<br/>парадигми<br/>вдосконалення<br/>викладання в умовах<br/>євроінтеграції<br/>освітнього процесу. 30<br/>кредитів ЄKTC<br/>CEO, Soft Serve, Inc.<br/>Львів, Україна<br/>Сертифікат Серія ТМ<br/>№2022/02098</p> <p>38.12. Наявність<br/>апробаційних та/або<br/>науково-популярних,<br/>та/або<br/>консультаційних<br/>(дорадчих), та/або<br/>науково-експертних<br/>публікацій з наукової<br/>або професійної<br/>тематики:<br/>1. Болотіна Є. В.,<br/>Грицина А. А.<br/>Полярність у<br/>міжнародних<br/>відносинах. The III<br/>International scientific<br/>and practical<br/>conference<br/>«Progressive research<br/>in the modern world»<br/>(December 1-3, 2022)<br/>BoScience Publisher,<br/>Boston, USA. 2022. Pp.<br/>524-534. ISBN 978-1-<br/>73981-125-9. URL:<br/><a href="https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-">https://sci-<br/>conf.com.ua/iii-<br/>mizhnarodna-naukovo-<br/>praktichna-<br/>konferentsiya-<br/>progressive-research-<br/>in-the-modern-world-1-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ІННОВАЦІЙНА<br/>СОЦІАЛЬНА<br/>ПАРАДИГМА. «World<br/>science: problems,<br/>prospects and<br/>innovations» (april 21-<br/>23, 2021) Perfect<br/>Publishing, Toronto,<br/>Canada. 2021. P. 272-<br/>277. ISBN 978-1-4879-<br/>3793-5.</p> <p>8. Болотіна Є.В.,<br/>Бородай А. В.<br/>СОЦІАЛЬНИЙ<br/>ФЕНОМЕН<br/>КЕРІВНИЦТВА. XI<br/>Международная<br/>научно-практическая<br/>конференция<br/>«FUNDAMENTAL<br/>AND APPLIED<br/>RESEARCH IN THE<br/>MODERN WORLD». Бостон, США. 9-11<br/>червня 2021 р. С.21-25.</p> <p>9. Bolotina Y.<br/>ECONOMICS AND<br/>MANAGEMENT OF<br/>NATIONAL<br/>ECONOMY, THE<br/>SOCIAL<br/>RESPONSIBILITY OF<br/>NATIONAL MODELS<br/>OF ECONOMIC<br/>SYSTEMS. III<br/>international scientific<br/>conference 'The modern<br/>trends in the<br/>development of<br/>business social<br/>responsibility'. Lisbon,<br/>Portugal, June 28 th,<br/>2019. P.10-12.</p> <p>10. Болотіна Є. В.,<br/>Чоста К. С. Роль<br/>індивіда в сучасних<br/>політичних<br/>маніпуляціях. Modern<br/>directions of scientific<br/>research development.<br/>Proceedings of the 6th<br/>International scientific<br/>and practical<br/>conference. BoScience<br/>Publisher. Chicago,<br/>USA. 2021. Pp. 771-780.<br/>ISBN 978-1-73981-126-<br/>6. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/</a>.</p> <p>11. Bolotina Y.,<br/>Hrytsyna A. Philosophy<br/>education: postmodern<br/>approach. XI<br/>Международная<br/>научно-практическая<br/>конференция (Осака,<br/>Япония):<br/>PERSPECTIVES OF<br/>WORLD PHILOSOFY<br/>SCIENCE AND<br/>EDUCATION. 15-17<br/>July, 2020. Осака,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>2020. С. 21-24.</p> <p>12. Болотіна Є. В., Михнюк Д. Взаємодія громадського суспільства і держави в сучасних умовах. The 5th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. P. 418-429. ISBN 978-92-9472-194-5. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів:</p> <p>1. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_«Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                          |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                     | базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”<br>1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференції-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.).<br>2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференції-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р.<br><br>Кількість досягнень – 7<br>(пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15) |
| 128241 | Кваша Олександр Павлович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010 | 17 | ОППЗ. Історія та теорія демократії. | 38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Кваша О. П. Філософія всеєдності Семена Франка як соціальний проект майбутнього. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. № 17. С.48–50.<br>2. Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України. Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19.<br>3. Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія.        |

Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100.

4. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122.

5. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56.

6. Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76.

7. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106.

8. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71.

9. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:  
1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П.

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Кваша, Н. Л.<br/> Стещенко, С. В.<br/> Алексєєв, О. В.<br/> Шимко, А. В.<br/> Бородай]; наук. ред. Є.<br/> В. Болотіна. –<br/> Краматорськ : ДДМА,<br/> 2021. –79 с. [Кваша<br/> Олександр Павлович<br/> (розділ)].</p> <p>2. Вступ до філософії :<br/> навчально-<br/> методичний посібник<br/> / О. П Кваша, Є. В.<br/> Болотіна, Н. Л.<br/> Стещенко. 2-е вид.,<br/> перероб. і доп.,<br/> Краматорськ-<br/> Тернопіль : ДДМА,<br/> 2022. 268 с.</p> <p>38.4. Наявність<br/> виданих навчально-<br/> методичних<br/> посібників/посібників<br/> для самостійної<br/> роботи здобувачів<br/> вищої освіти та<br/> дистанційного<br/> навчання,<br/> електронних курсів на<br/> освітніх платформах<br/> ліцензіатів,<br/> конспектів лекцій<br/> /практикумів/методи<br/> чних вказівок/<br/> робочих програм:<br/> 1. Кваша О. П.<br/> Політологія : курс<br/> лекцій. Краматорськ :<br/> ДДМА, 2019. 135 с.<br/> 2. Загальна теорія<br/> політики : методичні<br/> вказівки до виконання<br/> курсів робіт для<br/> студентів<br/> спеціальності 052<br/> «Політологія» /<br/> уклад.: Болотіна Є. В.,<br/> Кваша О. П.<br/> Краматорськ : ДДМА,<br/> 2021. 27 с.<br/> 3. Порівняльна<br/> політологія :<br/> методичні вказівки до<br/> виконання курсів<br/> робіт для студентів<br/> спеціальності 052<br/> «Політологія» /<br/> уклад.: Кваша О. П.,<br/> Бородай А. В.<br/> Краматорськ : ДДМА,<br/> 2021. 27 с.<br/> 4. Історія та теорія<br/> демократії : методичні<br/> вказівки до<br/> семінарських занять<br/> для здобувачів<br/> спеціальності 052<br/> «Політологія» /<br/> уклад.: Кваша О. П.<br/> Краматорськ : ДДМА,<br/> 2021. 42 с.<br/> 5. Загальна теорія<br/> політики : методичні<br/> вказівки до<br/> семінарських занять<br/> для здобувачів<br/> спеціальності 052<br/> «Політологія» /<br/> уклад.: Кваша О. П.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Краматорськ : ДДМА, 2022. 44 с.</p> <p>6. Загальна теорія політики : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. Краматорськ : ДДМА, 2022. 42 с.</p> <p>7. Кваша О.П. Історія та теорія демократії: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):</p> <p>1. Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р..<br/>Державний реєстраційний номер – 0122U201037</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Кваша О. П. Трансформації регіональної політики України та євроінтеграційні процеси. Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя 19–20 квітня 2019 р ). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 41–43</p> <p>2. Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105.</p> <p>3. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса:ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85.</p> <p>4. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10.</p> <p>5. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements &amp; Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th &amp; 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13. URL: <a href="https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a></p> <p>6. Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.</p> <p>7. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ii-">https://sci-conf.com.ua/ii-</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                              |                                       |                                    |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                              |                                       |                                    |                                                                                                       |    | <p>mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/.</p> <p>8. Кваша О. П. Національно-патріотичне виховання в системі освіти України в сучасних умовах. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 121-126.</p> <p>9. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.</p> <p>Кількість досягнень - 6<br/>(пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14)</p>                                                               |
| 129116 | Мироненко Євгеній Васильович | Декан, професор, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004, Аттестат професора 02ПР 003682, виданий 19.10.2005 | 40 | <p>ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу</p> <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Мироненко Є.В., Баркова С.О., Єржакова В.В. Сучасний стан формування фінансової стратегії в системі управління промисловим підприємством. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 3 (61). Київ, 2020. URL: <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/173849">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/173849</a></p> <p>2. Баркова С.О., Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Алаєва М.В. Особливості розвитку комунікаційного середовища промислового підприємства в сучасних умовах господарювання. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 2</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | (64). Київ, 2021.<br>3. Effect of multilayer protective coating on the thermal field dynamics in the cutting tool during machining / A. Goncharov, A. Yunda, E. Mironenko, D. Belous, L. Vasilyeva. Journals High Temperature Material Processes: An International Quarterly of High-Technology Plasma Processes, 2020. Vol. 24. Issue 1. P.81-90 (SCOPUS)<br>4. Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of the-ory and practice. 2021. №1(36). pp. 390-397. (Web of Science, Index Copernicus (Poland), GoogleScholar, ResearchBib, Universal Imfact Factor, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base “Ukrayinika naukova”, Ukrainian abstract journal“Dzherelo”)<br>5. Ribeiro Ramos O., Myronenko Ye., Britchenko I., Zhuk O., Patlachuk V. ECONOMIC SECURITY AS AN ELEMENT OF CORPORATE MANAGEMENT. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2022. № 1 (42). P. 304-312. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Imfact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base “Ukrayinika naukova”, Ukrainian abstract journal “Dzherelo”)<br><br>38.2. Наявність одного патенту на винахід або |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.</p> <p>1. Пат. 122069 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різальний інструмент / В.С. Гузенко, С.Л. Міранцов, Є.В. Мироненко, М.С. Мельник. – № u201706667; заявл. 27.06.2017; опубл. 26.12.2017, бюл. №24/17.</p> <p>2. Пат. 116976 Україна, МКП В23В 27/16. Різальний інструмент / В.С. Гузенко, В.М. Гах, Є.В. Мироненко, В.І. Федоренко – № u2016013468; заявл. 27.12.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. №11/2017.</p> <p>3. Пат. 116974 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різець / Є.В. Мироненко, В.М. Гах, Д.Є. Гузенко, М.С. Мельник. – № u201613463; заявл. 27.12.2016; опубл. 12.06.2017, бюл. №11/2017.</p> <p>4. Пат. 114465 Україна, МКП В23В 27/16. Збірний різальний інструмент / Є.В. Мироненко, Я.В. Васильченко, О.М. Лішенко, Д.Є. Гузенко. – № u201609272; заявл. 05.09.2016; опубл. 10.03.2017, бюл. №5/2017.</p> <p>5. Пат. 134413 Україна. МПК В23В 27/16. Різальний інструмент/ Є.В. Мироненко, В.М. Гах, № u201813096. –опуб. 10.05.2019, бюл. № 9/2019.</p> <p>6 .Пат. 142248 Україна, МПК В23С 5/03 Збірна дискова фреза / Є.В. Мироненко, Я.В. Васильченко, М.В. Шаповалов. № u 201911331, заявл. 21.11.2019; – опуб. 25.05.2020, бюл. № 10/2020.</p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Управління</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія / за заг.ред. Мироненка Є.В. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. 280 с.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок робочих програм:<br/>1. Мироненко Є.В. Вступ до спеціальності: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.5. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:<br/>1. Гузенко Д.Є Підвищення ефективності процесу чорнової обробки деталей ступінчастими різцями на важких верстатах . дис. ...канд. техн. наук: 05.03.01 / Д. Є. Гузенко. ДДМА; наук. кер. Мироненко Є.В. Краматорськ: [б.в.], 2020. 212 с.</p> <p>38.7. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Керівник НДР:<br/>1. №0109U001622;<br/>2. №0112U001582;<br/>3. №0114U003939;<br/>4. №0117U007403;<br/>5. №0111U000882;<br/>6. №0113U000610;<br/>7. №0115U003122.</p> <p>38.10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій:<br/>1. Науково консультування ПАТ «НКМЗ» з організації акціонерних зборів протягом 2017-2019 рр.</p> <p>38.11. Наявність</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Мироненко Є. В. Туристський бізнес і фактори впливу на споживчу поведінку в туризмі. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції, 11 травня 2019 р. – м. Полтава, «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права» [сб.тез.]. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч.7. С. 34-36.</p> <p>2. Мироненко Е.В., Міранцов С.Л., Гузенко Д.Є. Програмно-математичний комплекс для багатокритеріальної оптимізації параметрів токарної обробки на важких верстатах. Матеріали V Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу – 2019», Випуск 5. Херсон: ХНТУ, 2019. С. 24 –26.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» з менеджменту.</p> <p>38.18. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Академік Академії економічних наук з менеджменту.</p> <p>2. Дійсний член Транспортно-підйомної академії.</p> <p>38.19. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 1976 по 1993 рік</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                       |    | працював на наукових посадах в галузевій лабораторії Мінверстатпрома «Підвищення економічної ефективності важких верстатів» при Краматорському інституті (з 1994 року ДДМА)<br><br>Кількість досягнень – 10 (пп. 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 14, 18, 19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 189114 | Болотіна Євгенія Валеріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007 | 29 | ОПП9. Філософія політики.<br><br>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:<br>1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION OF UKRAINE AND THE EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397.<br>2. Bolotina Evgeniya. THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements & contemporary sciences (TACS – 2021). February 27th & 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232. URL: <a href="http://www.journalnx.com/">www.journalnx.com/</a> <a href="http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a><br>3. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169.<br>4. Bolotina Y., Kvasha |



A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Kyiv). 2021. № 4 (66). P. 68-75.

5. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>

6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

7. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К., Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189.

8. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А.Е. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140.

9. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239.

10. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas Quarterly Scientific Journal. 2019. № 4 (58). P.111-117. / ISSN 1817-3772.

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6). ISBN 978-966-379-976-6</p> <p>2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія ] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4).</p> <p>3. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Мироненко Є.В., Шубна О.В. Макроекономіка: методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. Краматорськ: ДДМА, 2019. 100с. (ISBN 978-966-379-122-9).</p> <p>2. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики :</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорск : ДДМА, 2021. 28 с.</p> <p>3. Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2019. 224 с. (ISBN 978-966-379-486-0).</p> <p>4. Болотіна Є.В. Соціологія: Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2019. 144 с. ISBN 978-966-379-211-8.</p> <p>Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу „Соціологія” (для студентів економічних спеціальностей). Київ: Центр навч. літератури, 2004. 144 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист від 09.10.2003.</p> <p>5. Болотіна Є.В., Кваша О. П. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Є. В.Болотіна, О. П. Кваша. Краматорск : ДДМА, 2021. 27 с.</p> <p>6. Болотіна Є.В., Бородай А.В. Політичні еліти і лідерство. Посібник для студентів спеціальності 052 «Політологія» усіх форм навчання. / Є. В. Болотіна, А. В. Бородай. Краматорськ : ДДМА, 2021. 95 с. ISBN 978-617-7889-18-1.</p> <p>7. Болотіна Є.В., Стешенко Н.Л. Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології: методичні вказівки [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Є.В. Болотіна, Н.Л. Стешенко]. Краматорськ : ДДМА, 2021. 35 с.</p> <p>8. Болотіна Є.В. Філософія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:<br/>1.«Cultural and media</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>policy of the European Union» (for bachelors, masters, postgraduates, doctoral students, researchers, teachers). «Культурна та медійна політика Європейського Союзу». Association of Researchers of European Values in Education (AREVE). Faculty of DISFOR University of Genoa (Italy). National Pedagogical University named after M.P. Drahomanova. Kyiv, National University of Culture and Arts. Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR Сертифікат № SCAES-20220000250 від 27.11.22 р.</p> <p>2. «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Захід організовано Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з IT компанією Soft Serve. У межах презентації розглянуто прикладні інструментарії для методичної експертизи силабусів; опрацьовано розробку програми навчальної дисципліни та можливості удосконалювати її відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості; обговорено індивідуальний та інституційний виміри впровадження парадигми вдосконалення викладання в умовах євроінтеграції освітнього процесу. 30 кредитів ЄKTC CEO, Soft Serve, Inc. Львів, Україна Сертифікат Серія ТМ №2022/02098</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Болотіна Є. В., Грицина А. А. Полярність у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>міжнародних відносинах. The III International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (December 1-3, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. Pp. 524-534. ISBN 978-1-73981-125-9. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/</a>.</p> <p>2. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13-14 листопада 2019 р. К.: ДДМА, 2019. С.20-23.</p> <p>3. Болотіна Є.В. Студентоцентризм як прояв людиноцентризму в педагогіке вищої школи. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Зб. наук. праць XII Міжнар. науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2020 р. К.: ДДМА, 2020. С.26-28.</p> <p>4. Болотіна Є.В., Степанова А.Е. Сутність соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. V Международная научно-практическая конференция «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION» 9-11 December, 2020. LONDON, 2020. P. 256-264. ISBN 978-92-9472-197-6.</p> <p>5. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К. Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222.</p> <p>6. Болотіна Є.В. СОЦІАЛЬНА</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ:  
ОНТОЛОГІЯ  
ФЕНОМЕНУ.  
Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної Інтернет-  
конференції «Сучасні  
виклики і актуальні  
проблеми науки,  
освіти та  
виробництва:  
міжгалузеві диспути  
(15 квітня 2020 р.)».   
Київ, 2020. С.125-131.  
ISSN: 2708-1257.

7. Болотіна Є.В.  
ФІЛОСОФІЯ  
НООСФЕРНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТУ ЯК  
ІННОВАЦІЙНА  
СОЦІАЛЬНА  
ПАРАДИГМА. «World  
science: problems,  
prospects and  
innovations» (april 21-  
23, 2021) Perfect  
Publishing, Toronto,  
Canada. 2021. P. 272-  
277. ISBN 978-1-4879-  
3793-5.

8. Болотіна Є.В.,  
Бородай А. В.  
СОЦІАЛЬНИЙ  
ФЕНОМЕН  
КЕРІВНИЦТВА. XI  
Международная  
научно-практическая  
конференция  
«FUNDAMENTAL  
AND APPLIED  
RESEARCH IN THE  
MODERN WORLD».   
Бостон, США. 9-11  
червня 2021 р. С.21-25.

9. Bolotina Y.  
ECONOMICS AND  
MANAGEMENT OF  
NATIONAL  
ECONOMY, THE  
SOCIAL  
RESPONSIBILITY OF  
NATIONAL MODELS  
OF ECONOMIC  
SYSTEMS. III  
international scientific  
conference 'The modern  
trends in the  
development of  
business social  
responsibility'. Lisbon,  
Portugal, June 28 th,  
2019. P.10-12.

10. Болотіна Є. В.,  
Чоста К. С. РОЛЬ  
ІНДИВІДА В  
СУЧАСНИХ  
ПОЛІТИЧНИХ  
МАНІПУЛЯЦІЯХ.  
Modern directions of  
scientific research  
development.  
Proceedings of the 6th  
International scientific  
and practical  
conference. BoScience  
Publisher. Chicago,  
USA. 2021. Pp. 771-780.  
ISBN 978-1-73981-126-  
6. URL: [https://sci-  
conf.com.ua/vi-  
mezhdunarodnaya-](https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-)

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/./</p> <p>11. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. 15-17 July, 2020. Осака, 2020. С. 21-24.</p> <p>12. Болотіна Є. В., Михнюк Д. Взаємодія громадянського суспільства і держави в сучасних умовах. The 5th International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world" (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. P. 418-429. ISBN 978-92-9472-194-5. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/</a>.</p> <p>38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів:</p> <p>1. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073_ «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                        |                                    |                                                                                                                                                                  |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                        |                                    |                                                                                                                                                                  |    |                                            | <p>Одеса, ОНЕУ.</p> <p>38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>1. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2019-2020 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Соціологія (квітень 2019 р.).</p> <p>2. Експерт конкурсу "Мала академія наук України" 2020-2021 н. р., Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція конференцій-конкурсу: Історія України (квітень 2021 р.). Згідно Наказу ДДМА №1 від 5 січня 2021 р.</p> <p>Кількість досягнень – 7 (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15)</p> |
| 194428 | Шимко Олена Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Факультет економіки та менеджменту | Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012 | 20 | ОПП5. Громадські об'єднання і організації. | <p>38.1. Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шимко О. В. Регіональна соціальна політика як важливий фактор євроінтеграційного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вибору України.<br/>Вісник<br/>Маріупольського<br/>державного<br/>університету. Серія:<br/>Історія, Політологія.<br/>Вип. № 25.<br/>Маріуполь, 2019. 350<br/>с.</p> <p>2. Шимко О. В.<br/>Проблеми та<br/>перспективи<br/>соціальної сфери в<br/>контексті<br/>євроінтеграційного<br/>вектору України.<br/>Вісник<br/>Маріупольського<br/>державного<br/>університету. Серія:<br/>Історія, Політологія.<br/>Вип. № 28-29.<br/>Маріуполь, 2020. 304<br/>с. С.281-290.</p> <p>3. Шимко О. В.<br/>Сільське житлове<br/>будівництво у Донбасі<br/>у 1965-1985-х роках:<br/>хронологія проблеми<br/>та методи вирішення.<br/>Збірник наукових<br/>праць. Серія «Історія<br/>та географія». Харк.<br/>нац. пед. ун-т ім. Г.С.<br/>Сковороди. Харків:<br/>Колегіум, 2020. Вип.<br/>58. 96 с. С. 81-85.</p> <p>4. Шимко О.В., Кваша<br/>О.П. Моделі<br/>соціальної політики в<br/>контексті<br/>євроінтеграційного<br/>вибору України.<br/>Регіональні студії. №<br/>25. Ужгород: Вид. дім<br/>«Гельветика». 2021.<br/>110 с. С.72-76.</p> <p>5. Шимко О.В.<br/>Система оплати<br/>працівників<br/>сільського<br/>господарства<br/>Донецької та<br/>Луганської областей у<br/>1965 – 1985 роках.<br/>Науковий вісник<br/>Ужгородського<br/>університету. Серія:<br/>Історія / М-во освіти і<br/>науки України; Держ.<br/>вищ. навч. заклад<br/>«Ужгород. нац. ун-т»,<br/>Ф-т історії та<br/>міжнародних<br/>відносин; [Редкол.: Ю.<br/>В. Данилець<br/>(головний редактор)<br/>та ін.]. Ужгород: Вид-<br/>во УжНУ «Говерла»,<br/>2021. Вип. 2 (45). 166 с.<br/>С.55-60. (наукове<br/>фахове видання<br/>України,<br/>Наукометрична база<br/>Index Copernicus).</p> <p>6. Шимко О.В.<br/>Харчові видатки<br/>населення Донецької<br/>області у 1965-1985-х<br/>роках. Вчені записки<br/>Таврійського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72) № 4, 2022. С. 131-135. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus).<br/> <a href="https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4">https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4</a></p> <p>38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Релігієзнавство: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 119 с.</p> <p>2. Історія зарубіжних політичних вчень: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / О. В. Шимко. Краматорськ : ДДМА, 2020. – 205 с.</p> <p>3. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Шимко О. В. - (розділ 4)].</p> <p>4. Інформаційні війни: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 131 с.</p> <p>5. Громадські об'єднання і організації: навчальний посібник для студентів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. Краматорськ: ДДМА, 2021. 116 с.</p> <p>38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Етика та естетика: Конспект лекцій для підготовки до лекційних і семінарських занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / О. В. Шимко<br/>Краматорськ, ДДМА, 2020. 48 с.</p> <p>2. Історія зарубіжних політичних вчень: тематика семінарських занять для студентів спеціальності «Політологія» денної форми навчання / уклад. О. В. Шимко.<br/>Краматорськ: ДДМА, 2021. 42 с.</p> <p>3. Громадські об'єднання і організації: завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 50 с.</p> <p>4. Громадські об'єднання і організації: тематика семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 24 с.</p> <p>5. Особиста політична тактика : тематика семінарських занять для здобувачів спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 26 с.</p> <p>6. Особиста політична тактика: індивідуальні завдання поточного контролю для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 38 с. 6.</p> <p>7. Шимко О.В. Громадські об'єднання і організації:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми<br/>Дк-04-2022<br/>«Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.)</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Шимко О. В. Проблеми релігійної ідентичності в сучасній культурній традиції України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Культурологія». Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XII міжнародної наукової конференції. (Острог, 17-18 травня 2019 року) / ред. кол.: І.Д. Пасічник, Д. М. Шевчук та ін. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 20. 172 с. С. 8-13.</p> <p>2. Шимко О. В. Проблеми формування морально-етичних якостей особистості в інформаційному суспільстві. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, травень 2019. 281 с. С.24-27 (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).</p> <p>3. Шимко О. В. Соціально-політичні питання у поглядах О. Конта. Віртус: науковий журнал /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Під ред. М. А. Журба, грудень 2019. № 39. 148 с. С.128-131. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).

4. Шимко О.В. Проблеми та перспективи благодійних організацій в Україні. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2020. № 47. 148 с. С.141-143. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).

5. Shimko E. V. Regional social policy as important factor of the state sovereignty of Ukraine. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp.14–22.

6. Шимко О.В. Аналіз діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні. The 6 th International scientific and practical conference – Results of modern scientific research and developmentI (August 22-24, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 517 p P. 408-412. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-22-24-avgusta-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/>

7. Шимко О.В. Пенсійне забезпечення в Україні: реалії та перспективи. Віртус: науковий журнал / Під ред. М. А. Журба, жовтень 2021. № 54. 168 с. С.137-139. (Міжнародна наукометрична база «Google Scholar»).

8. Шимко О. В. Громадське харчування на промислових підприємствах Донбасу у 1970-х роках. Наука, освіта, технології і суспільство: нові

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20 вересня 202 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч.1 71 с. С.64-66.</p> <p>9. Шимко О.В. Політична боротьба: від теорії до практики. Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 83 с. С. 14-16.</p> <p>10. Шимко О.В. Імідж сучасного політика: від теорії до практики. Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference : Scientific knowledge, aesthetic creativity and social practices. Athens, Greece, 23–24 January 2023. Pp. 37-39. URL: <a href="https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/">https://intersci.eu/events/scientific-knowledge-aesthetic-creativity-and-social-practices/</a></p> <p>Кількість досягнень – 4<br/>(пп. 1, 3, 4, 8, 12)</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                          | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. | <input checked="" type="checkbox"/>                                                        | ОПП2. Історія політичної думки України              | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок. | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях |

|                                                                                                                           |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |   | ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень. | Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивчення першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                           |   | ОЗП1. Іноземна мова                        | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою<br>Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                           |   | ОПП3. Історія та теорія демократії.        | Пояснювально-ілюстративні методи;<br>репродуктивний метод;<br>евристичний метод;<br>метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій;<br>метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання;<br>Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів;<br>Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань;<br>модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                    |
| ПРНО8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. | ☒ | ОПП7. Історія та теорія політичних партій. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів.<br>Бали за модульні контрольні роботи. |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     | самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОПП15. Політична культура.          | Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. |
|  | ОПП14. Політичні еліти і лідерство. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.                                                                       |
|  | ОПП13. Порівняльна політологія.     | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                                                                                          |



|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОПП11. Політика і економіка.               | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
|  | ОПП8. Інформаційні війни.                  | Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |
|  | ОПП12. Політична глобалістика.             | Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ОПП5. Громадські об'єднання і організації. | Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                  |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |   |                                               | Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                  |   | ОПП6. Загальна теорія політики.               | Пояснювально-ілюстративні методи;<br>репродуктивний метод;<br>евристичний метод;<br>метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій;<br>метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання;<br>Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів;<br>Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань;<br>модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                 |
| РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. | ☒ | ОПП4. Соціологія.                             | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
|                                                                                                                                                                                  |   | ОЗП10. Видатні особистості в історії України. | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях                                                                                                                                  |

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень. | Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивчення першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                     | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПП8. Інформаційні війни.                  | Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протидіювання, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                       | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПП5. Громадські об'єднання і організації. | Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                             | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПП11. Політика і економіка.               | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                | в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
|  | ОПП17. Технології виборчих кампаній.           | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи                                                                  |

|                                                                                                                                                               |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |   | ОПП2. Історія політичної думки України               | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях                                                                 |
| ПРН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань | ☒ | ОПП17. Технології виборчих кампаній.                 | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи |
|                                                                                                                                                               |   | ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень. | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи |
|                                                                                                                                                               |   | ОПП5. Громадські об'єднання і організації.           | Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |   |                                                      | робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                |   | ОПП2. Історія політичної думки України               | Мультимедійні лекції. Семінари з мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях                                                                 |
|                                                                                                                                                                                |   | ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень.           | Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії; самостійна робота з вивченням навчальних матеріалів (Moodle DDMA), консультації очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                            | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                |   | ОЗП10. Видатні особистості в історії України.        | Мультимедійні лекції. Семінари із мультимедійними презентаціями студентів. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA, за модульні контрольні роботи, за виступи з презентаціями, роботу під час семінарів                                                                                        |
| ПРН15.<br>Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. | ☒ | ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень. | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи |
| ПРН14.<br>Застосовувати                                                                                                                                                        | ☒ | ОПП10. Методика і техніка                            | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бали за виступи з презентаціями та у якості                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                 |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. |   | політологічних досліджень.          | застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                | опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи                                                                                                              |
| ПРНОз. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.                                                                   | ☒ | ОПП13. Порівняльна політологія.     | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                    |
|                                                                                                                                 |   | ОПП14. Політичні еліти і лідерство. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОПП15. Політична культура.                           | Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                              | Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. |  |
| ОЗП3. Історія України та української культури        | Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.                                                                                                                                                                     | Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням). | Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.                                                                                                                                                                                                                                | Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОПП3. Історія та теорія демократії.                  | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок. | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи                                                                                           |  |
| ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу                   | Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.                                                                                                                                                                                                                                                     | Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОПП12. Політична глобалістика.                       | Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.                                                                                                                                                                                            | Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |



|  |  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПП9. Філософія політики.       | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
|  |  | ОПП6. Загальна теорія політики. | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                    |
|  |  | ОПП4. Соціологія.               | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |

|                                                                                                          |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |   |                                                      | життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                          |   | ОЗП9. Логіка                                         | Проблемні лекції. Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                       |
| ПРНО2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності. | ☒ | ОЗП1. Іноземна мова                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою<br>Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань                                                                                                                                |
|                                                                                                          |   | ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням). | Інформативні, аналітичні, проблемні лекції<br>Евристичний семінар, практичне заняття, тренінг<br>Мозкова атака, рольова гра, дидактична гра. евристична бесіда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою<br>Опитування, виконання завдань, тестів                                                                                                                                               |
| ПРНО1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.                      | ☒ | ОЗП5. Філософія                                      | Пояснювально-ілюстративні методи;<br>репродуктивний метод;<br>Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів;<br>Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів;<br>модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи. |
|                                                                                                          |   | ОПП17. Технології виборчих кампаній.                 | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | електронні засоби зв'язку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОЗП7. Всесвітня історія         | Пояснювально-ілюстративні методи;<br>репродуктивний метод;<br>Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів;<br>Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюються сумою набраних балів;<br>модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                                                                                                                                      |
| ОПП15. Політична культура.      | Мультимедійні лекції.<br>Лекції-дискусії.<br>Індивідуальні завдання дослідницького характеру.<br>Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA.<br>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. |
| ОПП13. Порівняльна політологія. | Пояснювально-ілюстративні методи;<br>репродуктивний метод;<br>евристичний метод;<br>метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій;<br>метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання;<br>Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів;<br>Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                           | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюються сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань;<br>модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                                                                                       |
| ОПП9. Філософія політики.       | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів.<br>Бали за модульні контрольні роботи.                                                                    |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ОПП8. Інформаційні війни.                  | Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.         | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                          |
|  | ОПП6. Загальна теорія політики.            | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок. | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи. |
|  | ОПП5. Громадські об'єднання і організації. | Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                              | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                          |
|  | ОПП3. Історія та теорія демократії.        | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних                                                               | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи. |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                 |  |
| ОПП2. Історія політичної думки України         | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                         | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях |  |
| ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень.     | Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками. | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                            |  |
| ОЗП10. Видатні особистості в історії України.  | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                         | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях |  |
| ОЗП9. Логіка                                   | Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.                                                                                                                                                                                                                                        | Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).                                                                                                      |  |
| ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу             | Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.                                                                              |  |
| ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний,                                                |  |

|                                                                                                                          |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |   |                                     | здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань                                                                                                           | проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.                                                                                                                                |
|                                                                                                                          |   | ОПП12. Політична глобалістика.      | Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПРНОб. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. | ☒ | ОПП14. Політичні еліти і лідерство. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |

|  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                              | Виконання індивідуальних домашніх завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ОПП15. Політична культура.   | Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. |
|  | ОПП11. Політика і економіка. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОПП9. Філософія політики.    | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань. | письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                   |
|  | ОПП8. Інформаційні війни.                  | Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |
|  | ОПП5. Громадські об'єднання і організації. | Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |
|  | ОПП4. Соціологія.                          | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |



|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               | навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОПП7. Історія та теорія політичних партій.    | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
|  | ОЗПЗ. Історія України та української культури | Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                           |
|  | ОЗП6 Правознавство                            | Пояснювально-ілюстративні,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бали за поточну роботу під час семінарів, виконання                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                     |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |   |                                            | репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі методи. Навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні. Методи контролю та самоконтролю. Самостійна робота. Індивідуальні завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | індивідуальних завдань, тестів.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. | ☒ | ОПП11. Політика і економіка.               | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (розрахунково-графічні вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
|                                                                                                                                                                                     |   | ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень. | Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     |   | ОПП3. Історія та теорія демократії.        | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі                                                    |

|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                            | семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | підсумкової контрольної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | ОПП5. Громадські об'єднання і організації. | Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ОПП2. Історія політичної думки України     | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях                                                                                                                                  |
|  |  | ОПП7. Історія та теорія політичних партій. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |

ПРНО5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.



ОПП12. Політична глобалістика.

Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.

Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).

ОПП4. Соціологія.

Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань

Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

ОЗП9. Логіка

Проблемні лекції. Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA.

Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.

ОЗП3. Історія України та української культури

Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.

Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.

ОПП15. Політична культура.

Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з

Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату.

|                                                                                                                                                  |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |   |                                                      | викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  |   | ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень. | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                  |   | ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу                   | Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                  |   | ОЗП8. Інформатика                                    | Лекції з використанням мультимедійних засобів. Пояснення, консультація, демонстрація. Лабораторні роботи. Проблемний, дослідницький методи. самостійна робота. Написання рефератів, опрацювання літератури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бали за поточну успішність, виконання лабораторних робіт, захист рефератів, виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                  |   | ОЗП1. Іноземна мова                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою<br>Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. | ☒ | ОПП15. Політична культура.                           | Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. |
|                                                                                                                                                  |   | ОПП8. Інформаційні війни.                            | Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               | штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОЗП10. Видатні особистості в історії України. | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях                                                                                                                                  |
|  | ОПП6. Загальна теорія політики.               | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                    |
|  | ОПП7. Історія та теорія політичних партій.    | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання, самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |

|                                                                                                                                                                                                            |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |   |                                                | матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                            |   | ОПП12. Політична глобалістика.                 | Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль) тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                            |   | ОПП17. Технології виборчих кампаній.           | ультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                 | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи                                                                  |
| ПРН11.<br>Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. | ☒ | ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |

|                                                                                                                         |   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |   |                                                      | Виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                         |   | ОПП13. Порівняльна політологія.                      | Пояснювально-ілюстративні методи;<br>репродуктивний метод;<br>евристичний метод;<br>метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій;<br>метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання;<br>Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів;<br>Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                         | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань;<br>модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                         |   | ОПП12. Політична глобалістика.                       | Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль). Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                         |   | ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень. | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи<br>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи |
| РНО7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. | ☒ | ОПП14. Політичні еліти і лідерство.                  | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення                                                                                                                                                                                                   | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи                                                                                                                                                                                  |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (дискусії, тренінги, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПП15. Політична культура.          | Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                      | Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. |
| ОПП3. Історія та теорія демократії. | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                         | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.                                                                                          |
| ОПП9. Філософія політики.           | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.                                                                       |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, зрівнювальний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОПП7. Історія та теорія політичних партій. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
|  | ОПП13. Порівняльна політологія.            | Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи                     |
|  | ОПП2. Історія політичної думки України     | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                    |   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |   |                                               | Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                                                                                                                                 | презентаціями.<br>Бали за роботу на практичних заняттях                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                    |   | ОПП6. Загальна теорія політики.               | Пояснювально-ілюстративні методи;<br>репродуктивний метод;<br>евристичний метод;<br>метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій;<br>метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання;<br>Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів;<br>Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                           | Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань;<br>модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи. |
|                                                                                                                    |   | ОЗПЗ. Історія України та української культури | Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів.<br>Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.                                                                                                                                                                                                              | Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                    |   | ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень.    | Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками. | Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.                                                                                                                                                                             |
| <i>ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</i> | ☒ | ОЗП10. Видатні особистості в історії України. | Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.                                                                                                                                         | Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях                                                                                                                  |
|                                                                                                                    |   | ОПП17. Технології виборчих кампаній.          | Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                              |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |   |                                                | міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи                                                                                                                                 |
|                                              |   | ОПП16. Теорія міжнародних політичних відносин. | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань. | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
| ПРНО4. Мати навички професійної комунікації. | ☒ | ОПП12. Політична глобалістика.                 | Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                              |   | ОПП15. Політична культура.                     | Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану                                                                                                                                                                               |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                      | вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.                                                            |
|  | ОПП4. Соціологія.                                    | Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань | Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи. |
|  | ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням). | Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.                                                                                                                                                                                          |
|  | ОЗП9. Логіка                                         | Проблемні лекції. Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОЗП1. Іноземна мова                                  | Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою<br>Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань                                                                                                                                                                                               |
|  | ОЗП 2. Вступ до освітнього процесу                   | Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------|--|
|  |  | реферати, індивідуальні<br>творчі завдання. |  |
|--|--|---------------------------------------------|--|